

Kế hoạch liên quan Chính sách xóa nghèo khó cho trẻ em của Thành phố Yokohama (Bản tóm tắt)

Giai đoạn năm 2016-2020

Mục lục

● Chương 1: Quy tắc chung	Trang 1
● Chương 2: Tình hình nghèo khó của trẻ em thành phố Yokohama	Trang 3
● Chương 3: Quan điểm các biện pháp áp dụng trong chính sách xóa nghèo khó cho trẻ em	Trang 6
● Chương 4: Chính sách xóa nghèo khó cho trẻ em thành phố Yokohama	Trang 9
● Chương 5: Biện pháp liên quan chính sách xóa nghèo khó cho trẻ em	Trang 12
● Chương 6: Thúc đẩy kế hoạch	Trang 27

Chính sách xóa nghèo khó cho trẻ em là gì?

Tháng 1/2014, Nhà nước Nhật Bản thực thi “Bộ luật về Thúc đẩy chính sách xóa nghèo khó cho trẻ em”, và vào tháng 8/2014 đã xây dựng “Đề cương về Chính sách xóa nghèo khó cho trẻ em”. Đề cương nhằm tổng hợp thúc đẩy chính sách xóa nghèo khó cho trẻ em, nhằm khiến tương lai của trẻ em không bị hạn chế bởi xuất thân và môi trường trưởng thành của các em, tìm kiếm cơ hội giáo dục bình đẳng trong khi xây dựng một môi trường có thể trưởng thành khỏe mạnh cho trẻ em ở trong tình trạng nghèo khó.

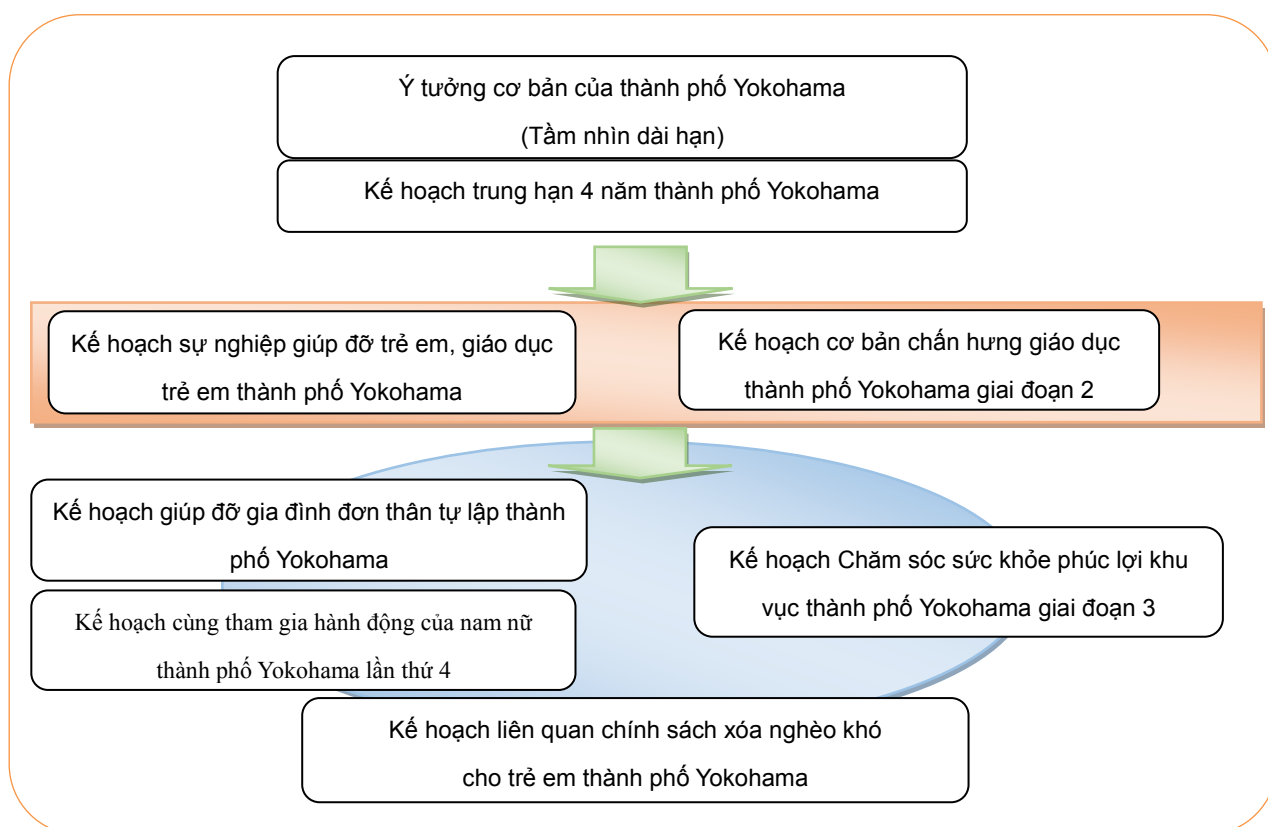
Dựa trên đề cương do Nhà nước xây dựng, thành phố Yokohama đã dung hợp mục tiêu và đường lối tư duy cơ bản liên quan chính sách xóa nghèo khó cho trẻ em, các biện pháp hoạt động trong thời gian 5 năm kể từ năm 2016, đã xây dựng “Kế hoạch liên quan chính sách xóa nghèo khó cho trẻ em thành phố Yokohama”.

1 Lý do xây dựng kế hoạch

- Trẻ em gánh vác tương lai của thành phố Yokohama, nhằm quan tâm sự nuôi dạy và trưởng thành của trẻ em, đồng thời phòng ngừa khoảng cách môi trường nuôi dạy gây ra bởi tình hình kinh tế gia đình, hoặc xảy ra tình trạng phạm vi nhỏ hẹp trong lựa chọn cơ hội đi học cũng như việc làm mà dẫn đến phản ứng chuỗi nghèo khó, chúng tôi xây dựng kế hoạch nhằm triển khai biện pháp có tính hiệu quả thực tế cao cũng như xây dựng một cơ chế hỗ trợ thiết thực.

2 Định vị của kế hoạch và quan hệ với các kế hoạch khác

- Kế hoạch này dựa trên Đề cương do nhà nước xây dựng, đã chỉnh lý lại biện pháp hoạt động có lợi cho chính sách xóa nghèo khó cho trẻ em, đồng thời đưa ra mục tiêu cơ bản và đường lối tư duy thúc đẩy biện pháp, biện pháp hoạt động trong 5 năm tới của thành phố Yokohama dựa trên bối cảnh vấn đề và đường lối tư duy cơ bản trong “Kế hoạch trung hạn 4 năm 2014-2017 thành phố Yokohama”, “Kế hoạch sự nghiệp hỗ trợ trẻ em, giáo dục trẻ em thành phố Yokohama”, “Kế hoạch cơ bản chấn hưng giáo dục thành phố Yokohama giai đoạn 2”.



3 Thời gian kế hoạch

- 5 năm (2016-2020)

4 Đối tượng của kế hoạch

- **【Độ tuổi】** Trẻ em, thanh niên và gia đình trong độ tuổi trước 25, trong đó có giúp đỡ từ trước khi sinh ra đến tự lập sau khi tốt nghiệp đại học
- **【Tình trạng】** (1) Trẻ em, thanh thiếu niên, gia đình hiện trong hoàn cảnh kinh tế khó khăn
(2) Trẻ em, thanh thiếu niên, gia đình dễ rơi vào hoàn cảnh khó khăn do bệnh tật, khuyết tật, gia đình đơn thân của người giám hộ
Trẻ em, thanh thiếu niên, gia đình, v.v..

1

Biện pháp nắm vững tình hình thực tế trẻ em nghèo khó ở thành phố Yokohama

- Nhằm nắm vững tình hình thực tế trẻ em nghèo khó, thành phố Yokohama đã thực hiện điều tra bằng hỏi người dân thành phố lấy 6.000 hộ gia đình có trẻ em, thanh niên từ 0 tuổi đến chưa đủ 24 tuổi làm đối tượng, điều tra bằng hỏi lấy các gia đình nhận cứu trợ đời sống và trợ cấp chăm sóc trẻ em làm đối tượng, lấy cuộc họp lấy ý kiến người giúp đỡ của cả thầy 17 tổ chức, đoàn thể liên quan giúp đỡ trẻ em và gia đình khó khăn trong cuộc sống thường ngày làm đối tượng.

2

Tình hình thực tế trẻ em nghèo khó ở thành phố Yokohama

Về trẻ em trong gia đình sống dưới chuẩn nghèo

- Tỷ lệ trẻ em chiếm trong gia đình thu nhập khả dụng bình quân đầu người trong gia đình ít hơn một nửa giá trị bình quân quốc gia (chuẩn nghèo) gọi là tỷ lệ trẻ em nghèo khó.
- Áp dụng tính toán số liệu thu được từ điều tra người dân thành phố, tỷ lệ trẻ em sống dưới chuẩn nghèo quốc gia (Điều tra cơ bản đời sống quốc dân năm 2013) ở thành phố Yokohama là **7,7%**, khoảng 44 nghìn em. Ngoài ra theo tính toán, có khoảng một nửa gia đình đơn thân ở thành phố Yokohama có mức sống dưới chuẩn nghèo quốc gia. Có thể nói, tình hình của thành phố Yokohama, đặc biệt là tình hình của gia đình đơn thân khá gay gắt.
- Về nhận thức đối với thực trạng đời sống, trong bản điều tra người dân thành phố, người được hỏi trả lời “rất vất vả” chiếm **5,8%** toàn bộ số người được hỏi, chiếm **17,5%** gia đình đơn thân được hỏi, chiếm **20,9%** gia đình dưới chuẩn nghèo được hỏi. Ngoài ra, trong điều tra đối tượng, người được hỏi trả lời “rất vất vả” chiếm **27,4%** toàn bộ số người được hỏi.
- Gia đình trong một năm từng trải qua không thể mua được thực phẩm thiết yếu, chiếm **4,6%** toàn bộ số người được hỏi, chiếm **16,6%** gia đình đơn thân được hỏi, chiếm **19%** gia đình dưới chuẩn nghèo được hỏi.
- Gia đình trong một năm từng trải qua không thể mua văn phòng phẩm và tài liệu học tập thiết yếu, chiếm **4,7%** toàn bộ số người được hỏi, chiếm **19,2%** gia đình đơn thân được hỏi, chiếm **21,6%** gia đình dưới chuẩn nghèo được hỏi.

Về trẻ em, gia đình kinh tế khó khăn, đặc biệt là dễ rơi vào hoàn cảnh khó khăn đời sống

- Theo chính sách xóa nghèo khó cho trẻ em trong Đề cương quốc gia, đối với trẻ em cần bảo đảm xã hội, trẻ em trong gia đình nhận cứu trợ đời sống, trẻ em trong gia đình đơn thân cần được xem là “trẻ em trong độ khẩn cấp cao về nhu cầu giúp đỡ”, “chú ý biện pháp áp dụng ưu tiên”.

- **Trẻ em cần xã hội hóa nuôi dạy:** Tính đến cuối năm 2014, trẻ em khó thể sống trong gia đình và tiếp nhận xã hội hóa nuôi dạy của thành phố Yokohama (trẻ em vào viện sơ sinh hoặc cơ sở chăm sóc trẻ em, được phó thác cho bố mẹ nuôi) do không có người giám hộ, có 880 em bị ngược đãi, chiếm khoảng 0,15% số trẻ em chưa đủ 18 tuổi ở thành phố. Số vụ mới ngược đãi trẻ em mà thành phố Yokohama nắm rõ có chiều hướng gia tăng, chỉ trong năm 2014 đã có hơn 1.000 vụ. Trong những vụ ngược đãi đó, trẻ em sống trong điều kiện xã hội hóa nuôi dạy chiếm 20%.
- **Trẻ em trong gia đình nhận bảo đảm đời sống:** Trong gia đình nhận bảo đảm đời sống ở thành phố Yokohama, số trẻ em chưa đủ 18 tuổi có chiều hướng gia tăng, tính đến tháng 7/2014, có khoảng 10 nghìn em, chiếm khoảng 2% số trẻ em chưa đủ 18 tuổi. Số hộ gia đình bà mẹ nhận bảo đảm đời sống trong 20 năm qua đã tăng khoảng 3,7 lần, cuối năm 2014 lên đến khoảng 4.000 hộ.
- **Trẻ em trong gia đình đơn thân:** Năm 2013, số trẻ em nhận trợ cấp chăm sóc trẻ em ở thành phố Yokohama là 31 nghìn, chiếm khoảng 5% tổng số trẻ em chưa đủ 18 tuổi.

Vấn đề trẻ em, gia đình và trẻ em nghèo khó

- Những điều mà thành phố Yokohama thực hiện trong các cuộc họp lấy ý kiến người giúp đỡ và điều tra bảng hỏi đã chỉ rõ tình hình khó khăn trên.
 - ◆ Cuộc họp lấy ý kiến và điều tra bảng hỏi còn chỉ rõ, tình trạng không thể ủy thác người thân do người giám hộ từng chịu ngược đãi hay hành vi bạo lực của bố mẹ hay vợ hoặc chồng của mình cũng không còn mới. Hơn nữa, trong những người này, còn có một số người giám hộ đã tự cắt đứt liên hệ với người khác, trong đó có liên hệ với người giúp đỡ và rơi vào tình trạng “bị xã hội cô lập”, dẫn đến tình trạng giúp đỡ đối với trẻ em không thể đúng chỗ.
 - ◆ Tư vấn trẻ em chỉ rõ, trong các gia đình liên quan đến vấn đề ngược đãi trẻ em, tình hình rơi vào hoàn cảnh kinh tế khó khăn tương đối nhiều. Nói một cách cụ thể, ngoài đối với ngược đãi thân thể ra, chúng tôi đang gia tăng chính sách áp dụng đối với gia đình còn tồn tại tình trạng không chú trọng trẻ em như cung cấp đồ ăn không thích hợp, đi học không thường xuyên, thường bỏ rơi trẻ em ở lại nhà tự mình đi ra ngoài, v.v..
 - ◆ Về điều tra bảng hỏi người dân thành phố, trước tình hình học tập tổng thể của trẻ em nhận bảng hỏi từ 6-17 tuổi tại các tổ chức như trường học, tỷ lệ trả lời “khá lạc hậu” hoặc “hơi lạc hậu” chiếm **9,7%** trong tổng số người dân thành phố tham gia điều tra bảng hỏi, trong khi đó gia đình đơn thân chiếm **24,2%**, gia đình dưới chuẩn nghèo chiếm **26,4%**.
 - ◆ Trong số trẻ em, thanh thiếu niên nhận được bảng hỏi, tỷ lệ trả lời “từng bỏ học qua” hay “hiện đang bỏ học” chiếm **3,8%** toàn bộ, chiếm **9,6%** gia đình đơn thân, chiếm **10,8%** gia đình dưới chuẩn nghèo.
 - ◆ Về vấn đề liệu có phải từng khiến trẻ em từ bỏ học lên cao hoặc bỏ học giữa chừng vì nguyên nhân kinh tế, tỷ lệ trả lời “có” hoặc “đến nay chưa có, nhưng sau này có thể có” chiếm **20,7%** tổng thể người dân thành phố, nhưng ngược lại, tỷ lệ xuất hiện trong gia đình đơn thân là **56,5%**, gia đình dưới chuẩn nghèo là **49,6%**.

- Dựa trên kết quả điều tra của thành phố Yokohama, sau khi đã chỉnh lý tình trạng khó khăn đa dạng tồn tại phía sau trẻ em nghèo khó mà trẻ em và gia đình gặp phải, chúng tôi phát hiện, trong đó tồn tại một hiện tượng “chuỗi giữa các thế hệ”, tức khó khăn mà người giám hộ gặp phải sẽ gây ảnh hưởng tới sự nuôi trẻ em, tình trạng khó khăn sẽ từ bố mẹ truyền sang trẻ em. Về khó khăn mà trẻ em gặp phải, không những cần áp dụng chính sách trực tiếp giải quyết chính sách vấn đề kinh tế khó khăn, mà còn cần cắt đứt góc nhìn chuỗi giữa các thế hệ là cần thiết.

Vấn đề trẻ em, gia đình cùng tồn tại với trẻ em nghèo khó

Người giám hộ

- Sự từng trải trưởng thành, từng trải DV của người giám hộ
- Vấn đề bệnh tật và sức khỏe của người giám hộ
- Cô lập mang tính xã hội của người giám hộ
- Trình độ văn hóa của người giám hộ
- Người bảo hộ không có việc làm ổn định, thất nghiệp của người giám hộ

Trẻ em, thanh thiếu niên

- Ngược đãi, làm đảo lộn thói quen sống cơ bản trong đó có không chú ý đến trẻ em
- Vấn đề bệnh tật và sức khỏe của trẻ em
- Tình trạng “cô độc” ở trẻ em
- Học lực kém, học tập rớt lại phía sau ở trẻ em
- Trẻ em bỏ học
- Học lực, nghỉ học giữa chừng ở trẻ em
- Trẻ em không có việc làm ổn định, thất nghiệp, ở nhà không ra ngoài

Sự giúp đỡ đối với trẻ em mà gia đình kinh tế khó khăn tìm kiếm

- Khi hỏi người giám hộ gặp vấn đề kinh tế khó khăn về sự phiền muộn của trẻ em, có 60% số người trả lời “lo lắng chi phí giáo dục của trẻ em”, hơn 50% số người trả lời “lo lắng việc học lên cao và thi cử của trẻ em”
- Trong đối tượng điều tra bảng hỏi, khi hỏi cho rằng sự giúp đỡ có thể có tốt nhất đối với trẻ em mà nói, trên 60% số người trả lời “trợ cấp kinh tế trên phương diện đời sống hoặc học lực”. Trong khi đó hơn 30% số người trả lời “chỗ ở thuê giá thấp (ký túc xá hoặc nhà ở nhờ)”, tìm kiếm giúp đỡ trên phương diện kinh tế.

Quan điểm các biện pháp áp dụng trong chính sách xóa nghèo khó cho trẻ em

- Dựa trên các vấn đề mang tính phức tạp và tổng hợp mà trẻ em, thanh thiếu niên, gia đình trong tình trạng nghèo khó gặp phải, thành phố Yokohama đúc sức chĩnh lý quan điểm trong chính sách xóa nghèo khó cho trẻ em như sau:

1 Quan tâm đối với trẻ em, thanh thiếu niên, gia đình chưa thể kết nối với sự giúp đỡ

(1) Phát hiện, kết nối, quan tâm

- Có ý kiến cho rằng, gia đình ở vào tình trạng cô lập với xã hội, chế độ giúp đỡ chưa thể đúng chỗ đang đối mặt tình trạng gay gắt nhất. Cần phải nắm vững lại tình hình trẻ em, thanh thiếu niên, gia đình gặp hoàn cảnh khó khăn, chưa tận dụng tham gia các chế độ từ các góc độ, và khiến họ kết nối với sự giúp đỡ và quan tâm cụ thể.

(2) Xây dựng cơ chế đối tượng quan tâm và giúp đỡ

- Trong khi giúp đỡ và quan tâm, cần phải phát hiện khó khăn mà gia đình gặp phải và bối cảnh của nó thông qua lắng nghe tiếng lòng của trẻ em và người giám hộ, tiếp cận, quan tâm họ trong khi quan tâm tâm tư của họ, cung cấp giúp đỡ trước những phiền muộn và khó khăn mà họ gặp phải.

2 Giữ gìn thể xác và tâm hồn khỏe mạnh, nuôi dưỡng cảm giác khẳng định bản thân và cảm giác tín nhiệm cơ bản của trẻ em trong thời kỳ sơ sinh

- Trong khi theo đuổi sự lành mạnh về thể xác và tâm hồn và ổn định tâm tư của trẻ em, thúc đẩy các em nuôi dưỡng thói quen sống ổn định, cần phải bồi dưỡng cảm giác khẳng định bản thân và cảm giác tín nhiệm cơ bản, hỗ trợ sự nuôi dạy, trưởng thành của trẻ.
- Trẻ em trong thời kỳ sơ sinh, có thể hình thành cảm giác ỷ lại, có được tâm tư ổn định và khẳng định đối với bản thân thông qua giao lưu mật thiết với người bảo mẫu đặc biệt với người giám hộ đứng đầu. Điểm này hết sức quan trọng đối với nuôi dưỡng thói quen sống cơ bản, xây dựng cơ sở cho thói quen cơ bản học tập sau tuổi đến trường, cũng như nuôi dưỡng ham muốn học tập, xây dựng cơ sở tinh thần mạnh mẽ và mềm dẻo đối mặt với vấn đề hay khó khăn.

3 Hiệp tác bảo đảm thực lực học tập, giáo dục, phúc lợi

(1) Bảo đảm thực lực học tập trong giai đoạn tiểu học, trung học cơ sở

- Trong giai đoạn tiểu học, trung học cơ sở, nhà trường và các tổ chức liên quan cần phối hợp với nhau, tăng cường giúp đỡ học tập, nhằm nâng cao cường độ bảo đảm thực lực học tập đối với tất cả trẻ em

(2) Tận dụng hiệp tác giáo dục và phúc lợi giúp đỡ trẻ em, học sinh

- Về vấn đề môi trường nuôi dưỡng như khó khăn kinh tế của trẻ và gia đình, việc làm, bệnh tật, khuyết tật của người giám hộ, không thể một mình dựa vào nhà trường giải quyết, do vậy, còn cần đến dịch vụ phúc lợi và y tế riêng. Các tổ chức như nhà trường, chính quyền các địa phương, phòng tư vấn vấn đề trẻ em tăng cường độ hợp tác, cung cấp giúp đỡ không ngừng.

(3) Giúp đỡ học lên bậc trung học phổ thông

- Hiện nay, đối với trẻ em trong gia đình nhận cứu trợ đời sống, thành phố Yokohama đã triển khai “Công trình giúp đỡ học tập kèm cặp” tại các địa phương, nhằm giúp đỡ các em học lên bậc trung học phổ thông. Tuy nhiên, có một số trẻ mong muốn tham gia công trình này nhưng lại không thể tham gia, do vậy cần phải mở rộng phạm vi tiếp nhận, tăng thêm nơi thực hiện. Ngoài ra, về những trẻ sử dụng công trình giúp đỡ lấy học sinh năm thứ 3 bậc trung học cơ sở làm trung tâm, có ý kiến cho rằng, nhằm nâng cao hiệu quả học tập, cần phải triển khai giúp đỡ học tập trong giai đoạn sớm hơn.

(4) Tăng cường giúp đỡ học tập và mạng lưới giúp đỡ sau khi lên bậc trung học phổ thông

- Hiện nay, thành phố Yokohama đã áp dụng biện pháp, giúp đỡ tiếp tục học lên và việc làm cho các em sau khi lên bậc trung học phổ thông, nhưng vì năng lực bồi dưỡng tự lực cánh sinh, nên vẫn cần phải tăng cường hợp tác với các tổ chức liên quan. Trong quá trình hợp tác với nhà trường, các tổ chức liên quan, cần thực hiện mấy điểm sau: cung cấp thông tin và dịch vụ tư vấn cần thiết nhằm giúp đỡ việc tiếp tục học lên của trẻ em, xây dựng hệ thống giúp đỡ trẻ bỏ học giữa chừng ở bậc trung học phổ thông có thể tận dụng, cung cấp cơ hội học tập lại và giúp đỡ liên quan, ví dụ khiến trẻ được thi tốt nghiệp trung học phổ thông.

4 Giao lưu các kiểu với người thành niên

- Trong hoạt động giúp đỡ liên quan đến trẻ em, các em cần phải nắm vững thông tin cũng như nhận thức cụ thể về ngành nghề và tự lập sau này, để nắm vững quá trình tất yếu và chỗ cần phải nỗ lực cần thiết để thực hiện mục tiêu này, các em còn cần phải nuôi dưỡng quan điểm giao lưu với người thành niên điển hình bên cạnh mình. Trong hoạt động giúp đỡ học tập, nội dung quan trọng trên càng nổi bật.

5 Đồng thời tiến hành công tác quan điểm giáo dục trẻ em và giúp đỡ trẻ em, bao gồm trong giúp đỡ sự tự lập của người giám hộ trong gia đình đơn thân

- Trong quá trình giúp đỡ đối với gia đình đơn thân dễ gặp khó khăn, bất kể những gia đình này hiện nay có phải nghèo khó hay không, thành phố Yokohama đều cần phải tăng cường giúp đỡ đời sống đa phương hóa đa diện hóa trong đó có tinh thần yêu mến, tăng cường giúp đỡ việc làm nhằm khiến họ đồng thời tiến hành công việc và giáo dục trẻ em, xây dựng môi trường giúp đỡ giáo dục trẻ em sử dụng dễ dàng cho gia đình đơn thân.

6 Biện pháp giải quyết đối với trẻ em do xã hội hóa chăm sóc

(1) Giúp đỡ tự lập đối với trẻ em sau khi rời khỏi tổ chức chăm sóc

- Cần phải tiếp tục tăng cường đảm bảo chắc chắn nơi ở ổn định nhằm chống đỡ nền tảng đời sống tự lập của trẻ em sau khi rời khỏi tổ chức chăm sóc, tiếp tục cung cấp giúp đỡ tư vấn việc làm, tiếp tục tăng cường là nơi giúp đỡ và chốn nương thân dựa vào để sống tiếp sau khi trẻ em đành phải rời khỏi.

(2) Tăng cường giúp đỡ học lên cao

- Nhằm phòng ngừa xuất hiện tình trạng trẻ em cần xã hội hóa chăm sóc đành phải từ bỏ quy hoạch tương lai mà mình mong muốn như học đại học do nguyên nhân nỗ lực bản thân không thể giải quyết, cần phải tăng cường giúp đỡ về mặt kinh tế và phong trào hỗ trợ của toàn thể cộng đồng xã hội.

7 Giúp đỡ thanh thiếu niên gặp khó khăn

- Trong khi thúc đẩy biện pháp hoạt động tư vấn chuyên nghiệp và đào tạo việc làm do tổ chức giúp đỡ thanh thiếu niên tự lập tổ chức, cần phải thúc đẩy quan tâm thanh thiếu niên trong khu vực, hỗ trợ họ tham gia xây dựng môi trường hoạt động xã hội.
- Cần phải dốc sức kết nối thanh thiếu niên đến nay chưa thể tham gia tiếp xúc tổ chức giúp đỡ với sự giúp đỡ thông qua tăng thêm số người trợ giúp, giúp đỡ trong cộng đồng khu vực, để nhiều thanh thiếu niên hơn có thể tham gia hưởng thụ biện pháp giúp đỡ.

8 Chính sách xóa nghèo khó cho trẻ em từ thời kỳ mang thai, sinh nở

- Thực hiện hoạt động chăm sóc sức khỏe bà mẹ và trẻ em về sớm loại bỏ sự bất an và phòng ngừa ngược đãi trẻ em đối với giáo dục trẻ em nhằm vào bà mẹ trong thời kỳ mang thai, sinh nở, đồng thời sớm phát hiện trẻ em nghèo khó và phát huy vai trò quan trọng cung cấp sự quan tâm và hỗ trợ.

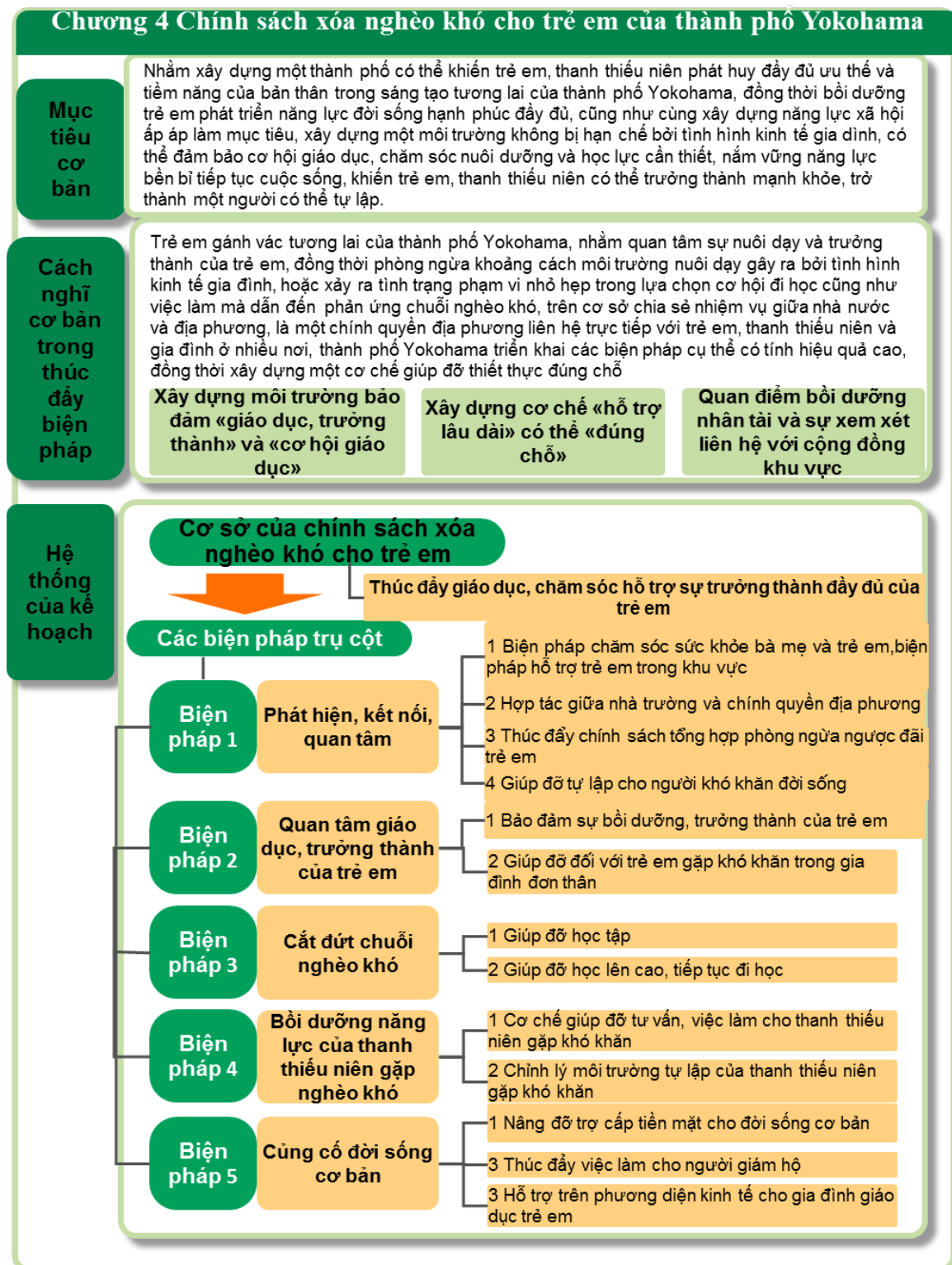
9 Hỗ trợ lâu dài và cùng chia sẻ thông tin cá nhân

- Nhằm triển khai hỗ trợ lâu dài, chúng tôi đã tổ chức hợp tác với ủy viên nhi đồng, dân sinh, ủy viên nhi đồng chủ nhiệm và “Hội hiệp thương khu vực chính sách trẻ em cần bảo vệ”, đồng thời nghiên cứu thảo luận phương thức chia sẻ thông tin cá nhân trong phạm vi cần thiết, nhằm tăng cường hỗ trợ hợp tác giữa các tổ chức.

1

Mục tiêu, đường lối tư duy cơ bản, hệ thống kế hoạch trong chính sách xóa nghèo khó cho trẻ em của thành phố Yokohama

- Dựa trên quan điểm dốc sức trong chính sách xóa nghèo khó cho trẻ em, mục tiêu cơ bản, đường lối tư duy cơ bản trong triển khai biện pháp và hệ thống kế hoạch trong thời gian kế hoạch 5 năm do thành phố Yokohama xây dựng như sau:



2 **Nắm vững tình hình tiến độ của kế hoạch**

- Lần lượt đặt ra giá trị mục tiêu đối với các đối tượng khác nhau như giai đoạn trưởng thành của trẻ em và thanh thiếu niên, gia đình đơn thân gặp khó khăn là một trong những biện pháp nắm vững tình hình tiến độ của kế hoạch.
- Biện pháp tổng thể được định vị bởi thông qua thúc đẩy kế hoạch, liệu đã thực hiện điểm quan điểm môi trường và kết quả của biện pháp giúp cải thiện tình hình trẻ em nghèo khó hay không, tức liệu đã bảo vệ tốt nền tảng tự lập của trẻ em, thanh thiếu niên hay không để nắm vững tình hình thúc đẩy kế hoạch.

Đối tượng	Mục tiêu	Giá trị hiện trạng gần đây nhất	Giá trị mục tiêu (năm 2020)
Thời kỳ mang thai	Tỷ lệ phụ nữ mang thai trình báo lên tiến hành phỏng vấn	92,3% (năm 2014)	Trên 95% (※1)
Trước tuổi đi học	Số trẻ em đợi bước vào nhà trẻ	8 người (tháng 4/2015)	0 người (※1)
Trước tuổi đi học, học sinh tiểu học	Tỷ lệ thực hiện kế hoạch dạy học bảo đảm chắc chắn chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục và nối tiếp thông suốt lên bậc giáo dục tiểu học trong thời kỳ mầm non	53,4% (năm 2014)	Trên 65% (※1)
Học sinh tiểu học, trung học cơ sở	Tỷ lệ trẻ em trả lời “bản thân có ưu điểm”	Học sinh tiểu học: 74.2% Học sinh trung học cơ sở: 64.2% (năm 2014)	Học sinh tiểu học: trên 75% (※2) Học sinh trung học cơ sở: trên 65% (※2)
Học sinh trung học cơ sở	Tỷ lệ học sinh có khát vọng và mục tiêu tương lai	69,8% (năm 2014)	Trên 75% (※2)
	Số trẻ em tham gia hoạt động giúp đỡ học tập kèm cặp học lên trung học phổ thông	488 người (năm 2014)	1.200 người
Học sinh trung học phổ thông	Tỷ lệ tiếp tục học trung học phổ thông công lập của thành phố※ 3	93,1% (năm 2014)	Trên 95%
	Tỷ lệ quyết định (học lên cao/làm việc) quy hoạch tương lai khi tốt nghiệp trung học phổ thông công lập của thành phố※ 4	97,9% (năm 2014)	Trên 99%

Thanh thiếu niên gặp khó khăn	Số người được cải thiện trên phương diện tự lập thông qua sự duy trì giúp đỡ của tổ chức hỗ trợ thanh thiếu niên tự lập	1.082 người (năm 2014)	Trên 1.500 người (※1)
Người giám hộ	Số người có việc làm trong nhóm sử dụng tổ chức giúp đỡ tự lập như gia đình đơn thân	303 người (năm 2014)	Trên 1.900 người (※1) (năm 2014~tính gộp 7 năm)

※1 Giá trị mục tiêu của kế hoạch sự nghiệp hỗ trợ trẻ em, giáo dục trẻ em thành phố Yokohama (năm 2019)

※2 Giá trị mục tiêu của kế hoạch cơ bản chấn hưng giáo dục thành phố Yokohama giai đoạn 2 (năm 2018)

※3 Tỷ lệ tiếp tục đi học là giá trị đạt được của số học sinh tốt nghiệp trừ đi số học sinh nhập học

※4 Tỷ lệ quyết định kế hoạch tương lai là giá trị đạt được của số người quyết định quy hoạch tương lai trừ đi số học sinh tốt nghiệp

1 Thúc đẩy hỗ trợ công tác giáo dục, chăm sóc trường thành đầy đủ cho trẻ em

- Sự bồi dưỡng và trường thành trước tuổi đi học sẽ xây dựng nền tảng hoạt động và phương thức sống sau khi thành niên. Thành phố Yokohama coi trọng kết hợp tích lũy sự trường thành bắt đầu từ trước tuổi đi học trong tình hình phát triển của mỗi trẻ em, để thực hiện bảo đảm giáo dục, chăm sóc nuôi dưỡng mang tính liên tục, nhất quán bảo đảm sự trường thành và học tập của trẻ em.
- Giáo dục Yokohama do thành phố thúc đẩy nhằm khiến trẻ em nắm vững năng lực thể hiện “biết” (học lực chắc chắn), “đức” (nội tâm phong phú), “thể” (tinh thần và thể xác mạnh khỏe), “công” (tấm lòng công đức và ý thức tham gia hoạt động xã hội), “mở” (tấm lòng cởi mở đóng góp cho cộng đồng quốc tế)

Biện pháp hoạt động chính	Nội dung chủ yếu
Bảo đảm giáo dục, chăm sóc nuôi dưỡng thời kỳ sơ sinh	Xuất phát từ quan điểm bảo đảm quyền lợi cá nhân trong “Chế độ mới giúp đỡ trẻ em, giáo dục trẻ em”, trong tình hình nhận định các cơ sở trường mẫu giáo, mầm non, nhà trẻ, chăm sóc nuôi dưỡng quy mô nhỏ, chăm sóc nuôi dưỡng tại nhà, có thể tiếp nhận giáo dục mầm non của các trường mẫu giáo và giúp đỡ chăm sóc nuôi dưỡng đối với trẻ em cần được chăm sóc nuôi dưỡng trong thời kỳ sơ sinh thông qua kế hoạch phổ biến. Về chi phí phát sinh sử dụng ở các cơ sở trên (chi phí chăm sóc nuôi dưỡng), thành phố Yokohama dốc sức giảm nhẹ gánh nặng của những người thu nhập thấp như gia đình nhận bảo đảm đời sống và gia đình không phải nộp thuế.
Trợ cấp khuyến thưởng nhập học trường mẫu giáo tư thục	Đối với trẻ em đi học mẫu giáo nhận giúp đỡ của trường tư thục, thực hiện giúp đỡ kết hợp với tình hình thu nhập của gia đình, nhằm giảm nhẹ gánh nặng chi phí nhập học và chăm sóc nuôi dưỡng của các em, giảm nhẹ gánh nặng của những người thu nhập thấp như gia đình nhận bảo đảm đời sống và gia đình không phải nộp thuế.
Hợp tác, nối tiếp các thời kỳ sơ sinh, mầm non, tiểu học	Để thực hiện bồi dưỡng lâu dài trẻ em, duy trì “tính liên tục, tính nhất quán” trong sự trường thành và học tập của trẻ em là hết sức quan trọng. Do vậy, thành phố Yokohama đã chỉnh lý kế hoạch chương trình dạy học để nhà trẻ và trường mầm non thuận lợi nối tiếp lên bậc tiểu học, duy trì lâu dài giúp đỡ sự trường thành của trẻ em.

<p>Dốc sức nâng cao nền tảng học lực để mỗi trẻ em có thể tự lập</p>	<p>Các trường xây dựng “Kế hoạch hành động nâng cao học lực”, dốc sức xem xét cải thiện phương thức giảng dạy ở các mức độ học lực, đồng thời thông qua chỉ đạo riêng và chỉ đạo theo độ thông thạo, cố gắng thực hiện nâng cao nền tảng học lực dựa trên phương pháp và cơ chế chỉ đạo đối với mỗi trẻ em.</p>
<p>Nâng cao kỹ năng xã hội của trẻ em</p>	<p>Bồi dưỡng tư chất và năng lực cần có cho trẻ em tự lập, xây dựng quan hệ tốt đẹp với bạn bè cũng như chủ động tham gia hoạt động tập thể.</p>
<p>Cấp học và nhà trường của cảm giác bản thân có ích và khẳng định bản thân</p>	<p>Nhà trường đã vận dụng linh hoạt các “Dự án của thành phố Yokohama về kỹ năng xã hội của trẻ em” với tất cả trẻ em, coi trọng sáng tạo phương thức giảng dạy mỗi người đều có cảm giác tham gia, xây dựng nhóm trẻ em cùng công nhận lẫn nhau, ấm cúng lẫn nhau.</p>
<p>Hợp tác giúp đỡ học tập sau giờ học với khu vực</p>	<p>Lấy học sinh trung học cơ sở cần giúp đỡ học tập làm đối tượng, nhằm nuôi dưỡng thành thói quen học tập và nâng cao nền tảng học lực của các em, dự tính sẽ thực hiện “sự nghiệp nơi học tập sau giờ học” giúp đỡ học tập hợp tác với khu vực tại 76 trường học vào trước năm 2020.</p>
<p>Thúc đẩy giáo dục nghề nghiệp kết hợp giai đoạn phát triển</p>	<p>Nhằm bồi dưỡng trẻ em hiểu biết ý nghĩa và sự quý báu của lao động, và tràn đầy giấc mơ, hy vọng và mục tiêu đối với tương lai, các trường trung học cơ sở chung tay dốc sức giáo dục nghề nghiệp.</p>
<p>Biện pháp giúp đỡ đến trường</p>	<p>Nhằm phòng ngừa hiện tượng bỏ học, nhà trường dốc sức xây dựng cấp học và trường học để trẻ có thể nuôi dưỡng thành cảm giác bản thân có ích và cảm giác khẳng định bản thân. Nhằm khiến trẻ em bỏ học tự lập trong xã hội và đi học, Trung tâm giúp đỡ giáo dục thành phố Yokohama đã cung cấp giúp đỡ tích cực cho trẻ em và người giám hộ thông qua tăng cường các hoạt động thăm hỏi, không gian chân thành, căn phòng chân thành của bạn bè chân thành.</p>
<p>Thúc đẩy bồi dưỡng và giáo dục thói quen ăn uống tốt trong nhà trường</p>	<p>Thông qua thúc đẩy bồi dưỡng và giáo dục thói quen ăn uống tốt trong nhà trường, nhằm bồi dưỡng trẻ em tự lo cho mình việc ăn uống, bồi dưỡng xây dựng cả đời thể chất và tinh thần khỏe mạnh, nuôi dưỡng thành nền tảng nhân tính đầy đủ.</p>
<p>Tăng cường sự hiểu biết của nhà trường đối với vấn đề nghèo khó</p>	<p>Tìm kiếm sự hiểu biết của giáo viên trong các trường hợp trước tình hình đời sống của trẻ em trong tình trạng nghèo khó, ảnh hưởng của sự nghèo khó gây ra đối với sức khỏe, học lực, tương lai của trẻ em cũng như những biện pháp mà nhà trường áp dụng nhằm giải quyết cho trẻ em nghèo khó.</p>

Biện pháp 1 Phát hiện, kết nối, quan tâm

Phương châm của biện pháp

- Phát hiện vấn đề trong các điểm tiếp xúc và đi lại thường ngày của trẻ em, thanh thiếu niên gặp hoàn cảnh khó khăn bắt đầu từ thời kỳ mang thai đến độ tuổi đi học, thời kỳ thanh thiếu niên, gia đình và nơi chăm sóc nuôi dưỡng, trường mẫu giáo, trường học, khu vực, chính quyền quận để họ kết nối với sự giúp đỡ thông qua tăng cường mạng lưới của tổ chức liên quan.
- Trong khu vực, xây dựng một môi trường phòng ngừa sự cô lập, có thể an tâm sinh sống thông qua tiếp cận và quan tâm trẻ em, thanh thiếu niên, gia đình gặp hoàn cảnh khó khăn.

Biện pháp chính	Nội dung chủ yếu
<p>1. Biện pháp chăm sóc sức khỏe bà mẹ và trẻ em, biện pháp giáo dục trẻ em</p>	<p>【Giúp đỡ tư vấn từ thời kỳ mang thai đến thời kỳ giáo dục trẻ em】</p> <p>Thúc đẩy biện pháp chăm sóc sức khỏe bà mẹ và trẻ em như phụ nữ mang thai báo cáo lên trên, phân phát sổ tay sức khỏe bà mẹ và trẻ em, khám thai định kỳ, lớp học làm mẹ, thăm khám sản phụ, trẻ mới sinh, chỉ đạo thăm khám trẻ sơ sinh, kiểm tra sức khỏe trẻ sơ sinh. Đồng thời, hợp tác với các tổ chức y tế như khoa sản, khoa nhi và tổ chức quan giúp đỡ giáo dục trẻ em, nhân viên liên quan, cung cấp giúp đỡ tư vấn cho người cần giúp đỡ. Ngoài ra, còn trang bị hệ thống cấp cứu “SOS phụ nữ mang thai thành phố Yokohama” (★), dốc sức tăng cường giúp đỡ tư vấn đối với một số phụ nữ mang thai ngoài ý muốn từ thời kỳ mới mang thai.</p> <p>【Thực hiện sự nghiệp giúp đỡ người sử dụng điểm giúp đỡ giáo dục trẻ em khu vực】</p> <p>Thông tin, tư vấn, giúp đỡ, kiến nghị do nhân viên chuyên trách “Đối tác giáo dục trẻ em thành phố Yokohama” cung cấp tại điểm giúp đỡ giáo dục trẻ em khu vực ở các địa phương, nhằm đáp ứng nhu cầu riêng của gia đình trong giáo dục trẻ em, đảm bảo chắc chắn giáo dục, chăm sóc nuôi dưỡng đa dạng hóa và giúp đỡ trẻ em, giáo dục trẻ em trong khu vực được sử dụng thuận lợi.</p>
<p>2. Hợp tác giữa nhà trường và chính quyền quận</p>	<p>【Thống nhất cửa sổ phù hợp độ tuổi đến trường】</p> <p>Thống nhất đến phòng ban giúp đỡ gia đình trẻ em của chính quyền quận phù hợp độ tuổi đến trường trong đó có phù hợp với trẻ em ở nhà trong độ tuổi đến trường, thực hiện giúp đỡ không ngừng từ độ tuổi mẫu giáo đến tuổi đến trường.</p>

3. Thúc đẩy chính sách mang tính tổng hợp phòng ngừa ngược đãi trẻ em

【Bổ trí người làm công tác xã hội trường học, chuyên gia tư vấn tâm lý cũng như giáo viên giúp đỡ trẻ em (★) , giáo viên hướng dẫn trẻ em】

Nhằm phòng ngừa và sớm giải quyết vấn đề các vấn đề như hành vi xấu trong khuôn viên trường và bỏ học, tăng cường cơ chế giúp đỡ trẻ em, học sinh thông qua bổ trí giáo viên giúp đỡ trẻ em ở tất cả các trường tiểu học, bổ trí giáo viên hướng dẫn học sinh ở tất cả các trường trung học cơ sở, bổ trí chuyên gia tư vấn tâm lý, người làm công tác xã hội trường học, v.v..

【Giúp đỡ đối với bậc phổ thông trung học tiếp tục đi học, lựa chọn (học lên cao/đi làm) quy hoạch tương lai】

Bổ trí chuyên gia tư vấn tâm lý, cung cấp giúp đỡ tư vấn trong nhà trường ở tất cả các trường trung học phổ thông công lập của thành phố, cung cấp giúp đỡ tư vấn. Cung cấp tư vấn ngành nghề như giúp đỡ tư vấn việc làm liên quan, kết hợp với hướng dẫn của giáo viên đối với học sinh, tiến hành giúp đỡ tiếp tục học tập và tự lập thông qua tăng cường cử “cố vấn hướng dẫn học lên cao” và cố vấn ngành nghề.

【Sự nghiệp hợp tác khu vực hoạt động tuyên truyền hướng dẫn phòng ngừa ngược đãi trẻ em】

Thúc đẩy tổng hợp chính sách giải quyết vấn đề ngược đãi trẻ em thông qua thúc đẩy tuyên truyền, hướng dẫn, tăng cường hợp tác với các tổ chức liên quan như phòng tư vấn trẻ em, nhà trường, cảnh sát, v.v., chính đồn, tăng cường cơ chế, bồi dưỡng nhân tài, tăng cường sự phù hợp mang tính tổ chức, tăng cường biện pháp giúp đỡ, xây dựng mạng lưới khu vực phòng ngừa ngược đãi trẻ em thúc đẩy phòng ngừa ngược đãi trẻ em.

【Tăng cường cơ chế tư vấn, giúp đỡ các phòng tư vấn trẻ em】

Thành phố Yokohama có kế hoạch bồi dưỡng một lực lượng nhân viên chuyên nghiệp hóa cao có thể ứng phó ổn thỏa các vấn đề ngược đãi trẻ em phức tạp hóa, gay gắt hóa, nhằm ứng phó tư vấn, thông báo vấn đề không ngừng gia tăng. Theo “Phương châm tăng cường hợp tác khi ứng phó vấn đề ngược đãi trẻ em thành phố Yokohama”, thành phố có kế hoạch sớm phát hiện vấn đề ngược đãi cũng như phòng ngừa một lần nữa xảy ra vấn đề thông qua qua chính quyền quận (Trung tâm chăm sóc sức khỏe phúc lợi), đồng thời bổ trí nhân viên cảnh vụ (OB) cho phòng tư vấn trẻ em nhằm tăng cường hợp tác và tăng cường cơ chế tư vấn, giúp đỡ.

【Tăng cường sử dụng giám sát quản lý trường mầm non】

Trong khi thực hiện hợp tác với các tổ chức phòng tư vấn trẻ em, chính quyền quận, v.v., thành phố Yokohama sẽ tiến hành giám sát quản lý trẻ em bị ngược đãi được áp dụng biện pháp bảo vệ tạm thời đối với mức độ ngược đãi chưa cao, nếu vấn đề phòng ngừa ngược đãi xấu đi hoặc được cải thiện tình hình, thì nhận trẻ em đương sự vào trường mầm non. Nếu trẻ em cần chú tâm chăm sóc, thì bổ trí tăng thêm nhân viên chăm sóc, xây dựng cơ chế có thể ứng phó linh hoạt trong việc đón nhận trẻ em.

**4. Giúp
đỡ tự
lập đối
với
nhóm
người
có cuộc
sống
khó
khăn**

【Tăng cường hợp tác với ban ngành hữu quan và ban ngành công tác trong chính quyền quận】

Khi thực hiện công tác giúp đỡ tư vấn tự lập – nòng cốt giúp đỡ tự lập đối với nhóm người có cuộc sống khó khăn, thành phố Yokohama sẽ bố trí nhân viên giúp đỡ tư vấn tự lập ở từng địa phương, tăng cường hợp tác với ban ngành liên quan và ban ngành công tác trong chính quyền quận tư vấn, hỗ trợ toàn diện.

【Thúc đẩy công tác giúp đỡ tư vấn tự lập liên hệ với bên ngoài thông qua xây dựng mạng lưới kết nối tổ chức tư vấn địa phương】

Tăng cường mạng lưới kết nối lấy trường học, trường mẫu giáo làm hàng đầu, các tổ chức liên quan ngày thường có cơ hội tiếp xúc với trẻ em, thanh thiếu niên, gia đình trong đó có quảng trường yêu mến khu chung cư cũng như ủy viên dân sinh, tăng cường chức năng liên hệ với bên ngoài nhằm sớm cung cấp giúp đỡ thích hợp cho nhóm người có cuộc sống khó khăn trong đó có trẻ em.

※★ Nhằm chỉ sự nghiệp, biện pháp riêng của thành phố Yokohama

Biện pháp 2 Bảo vệ sự dậy thì và trưởng thành của trẻ em

Phương châm của biện pháp

- Cung cấp giáo dục, chăm sóc nuôi dưỡng thời kỳ trẻ em sơ sinh chất lượng cao đối với trẻ em khó khăn, giúp đỡ trẻ em cũng như công tác giúp đỡ giáo dục trẻ em trong gia đình, nhằm khiến trẻ em nuôi dưỡng tâm lý bản thân có ích và khẳng định đối với bản thân, khiến trẻ em có thể trưởng thành khỏe mạnh.
- Thành phố Yokohama sẽ làm phong phú các nơi tập trung sau khi tan học của trẻ em đến tuổi đi học và các nơi tập trung của thanh thiếu niên tại địa phương, nhằm giúp đỡ sự trưởng thành của trẻ em.
- Tăng cường giúp đỡ riêng trên phương diện đời sống và học tập đối với gia đình đơn thân, nhằm bảo vệ sự dậy thì, phát triển của trẻ em trong gia đình có khó khăn, đồng thời thúc đẩy trẻ em nuôi dưỡng thói quen sống nền tảng cố định, xây dựng cơ sở cho nuôi dưỡng thói quen học tập sau thời kỳ đi học.



Biện pháp chính	Tình hình chung
1. Bảo đảm sự dậy thì và trưởng thành đối với trẻ em	<p>【Bảo đảm giáo dục, chăm sóc nuôi dưỡng đối với thời kỳ sơ sinh và mẫu giáo (tiếp)】</p> <p>“Chế độ mới về giúp đỡ trẻ em, giáo dục trẻ em” cho rằng, đối với trẻ em cần được giáo dục mẫu giáo, chăm sóc nuôi dưỡng trong trường mẫu giáo, cần phải nhận định chăm sóc nuôi dưỡng đối với trẻ em là quyền lợi cá nhân nhằm tăng thêm sự bảo đảm. Xuất phát từ quan điểm này, khi các cơ sở như trường mẫu giáo, nhà trẻ, trung tâm chăm sóc nuôi dưỡng quy mô nhỏ, tổ chức chăm sóc nuôi dưỡng tại nhà mà trẻ em sử dụng được chứng nhận, có thể cung cấp giúp đỡ đối với các cơ sở này theo kế hoạch chung. Về chi phí sử dụng (chi phí chăm sóc nuôi dưỡng) phát sinh khi sử dụng các cơ sở trên, chúng tôi có kế hoạch giảm bớt gánh nặng cho người thu nhập thấp trong gia đình nhận bảo đảm đời sống và gia đình không phải nộp thuế.</p>
	<p>【Trợ cấp khuyến thưởng nhập học trường mẫu giáo tư thục (tiếp)】</p> <p>Đối với trẻ em đang học trong trường mầm non nhận trợ cấp ở trường tư thục, cung cấp trợ cấp phí nhập học và chăm sóc nuôi dưỡng theo tình hình thu nhập của gia đình, nhằm giảm bớt gánh nặng của người thu nhập thấp trong gia đình nhận cứu trợ đời sống và gia đình không phải nộp thuế.</p>
	<p>【Hợp tác, liên hệ trong thời kỳ sơ sinh, mẫu giáo, tiểu học (tiếp)】</p> <p>Xét từ góc độ dài lâu, nhằm thực hiện sự phát triển khỏe mạnh của trẻ em, bảo đảm “tính liên tục, tính nhất quán” trong quá trình trưởng thành và học tập của trẻ em là rất quan trọng. Do vậy, thành phố Yokohama đã chỉnh lý kế hoạch giảng dạy có thể khiến nhà trẻ và trường mầm non thuận lợi nối tiếp, duy trì lâu dài giúp đỡ sự trưởng thành của trẻ em.</p>

【Nơi tụ tập của trẻ em sau thời kỳ đến tuổi đi học】

Theo giai đoạn trưởng thành của trẻ em trong câu lạc bộ trẻ em Kids Club sau khi tan học, hướng dẫn trẻ em tiến hành sinh hoạt và trò chơi tích cực và chủ động, nhằm thực hiện hợp tác trên phương diện liên quan trường học, gia đình, địa phương, cung cấp cơ hội giao lưu trải nghiệm đa dạng. Sử dụng “khu vực hoạt động địa phương thanh thiếu niên (★)”, có thể khiến thanh thiếu niên lấy học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông làm trung tâm có thể tụ tập, tiến hành giao lưu cùng đối tác hay những người ở các độ tuổi khác nhau, trải nghiệm kế hoạch tham gia xã hội một cách dễ dàng và thoải mái. Thành phố Yokohama đang vận dụng linh hoạt nơi như các điểm và trong các tòa nhà của người dân như vậy. Về sau, thành phố sẽ tăng cường giao lưu giữa thanh thiếu niên, tăng cường hoạt động trải nghiệm vận dụng linh hoạt tài nguyên địa phương, đồng thời dốc sức sớm phát hiện khó khăn và nguy cơ mà thanh thiếu niên gặp phải, và cung cấp giúp đỡ cho các em thông qua xiết tay hợp tác với nhà trường, chính quyền quận, gia đình, các nơi tụ tập bên cạnh, tổ chức liên quan, v.v..

【Giúp đỡ đối với đời sống, học tập của trẻ em trong gia đình đơn thân】

Đối với gia đình đơn thân, thực hiện dự án điển hình giúp đỡ đời sống sau lúc chấp tối trong đó có cung cấp bữa tối, nhằm thúc đẩy trẻ em trong gia đình đơn thân nuôi dưỡng thói quen học tập và trưởng thành khỏe mạnh trong phần lớn thời gian ở nhà một mình. Chúng tôi còn sẽ tiến hành nghiệm chứng đối với dự án điển hình, nghiên cứu chính sách giúp đỡ về sau đối với trẻ em trong gia đình đơn thân.

【Dự án giúp đỡ đời sống kèm cặp】

Thành phố Yokohama sẽ tăng cường các dự án giúp đỡ đời sống kèm cặp, cung cấp giúp đỡ trên phương diện kỹ năng sống và học tập, khiến trẻ em học tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông gặp hoàn cảnh khó khăn, cần được giúp đỡ trên phương diện môi trường nuôi dạy có thể yên tâm đời sống, nuôi dưỡng thành thói quen học tập nền tảng, mở rộng khả năng phát triển trong tương lai, nắm vững năng lực sống độc lập.

【Dự án giúp đỡ đời sống thường ngày cho các gia đình như gia đình đơn thân】

Đối với gia đình bà mẹ đơn thân, ông bố đơn thân cũng như phụ nữ góa chồng tạm thời tồn tại khó khăn trên phương diện xử lý việc nhà, nuôi dạy con cái, thành phố Yokohama sẽ cử nhân viên giúp đỡ đời sống gia đình nhằm giúp đỡ đời sống thường ngày của họ. Ngoài ra, đối với gia đình có trẻ em chưa đi học, nếu người giám hộ về nhà khá muộn do công việc, thành phố Yokohama sẽ định kỳ cử nhân viên giúp đỡ đời sống gia đình, giúp đỡ sinh hoạt của trẻ em và công việc dạy dỗ trẻ em.

【Dự án giúp đỡ thi tốt nghiệp trung học phổ thông】

Nhằm nâng cao khả năng thực hiện việc làm và đổi nghề của trẻ em trong điều kiện tốt hơn, thúc đẩy việc làm ổn định, nếu đương sự tham gia tọa đàm về kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông, thành phố Yokohama sẽ thanh toán một phần chi phí nghe tọa đàm.

2. Giúp
đỡ đối
với trẻ
em đời
sống khó
khăn
trong gia
đình đơn
thân

【Trợ cấp chi phí y tế đối với các gia đình như gia đình đơn thân】

Đối với các gia đình đơn thân tham gia bảo hiểm y tế, nếu đương sự khám chữa bệnh tại các tổ chức y tế, thành phố Yokohama sẽ chịu một phần chi phí y tế trong bảo hiểm thích hợp.

【Chế độ khuyến thưởng giúp đỡ nhập học đối với trẻ em học lên vào các trường dân lập】

Đối với học sinh thiếu nhi khó học lên vào các trường tiểu học, trung học cơ sở dân lập do nguyên nhân kinh tế, thành phố Yokohama cung cấp giúp đỡ trên các phương diện chi phí đồ dùng học tập, du học, ăn uống cho người giám hộ bằng hình thức giúp đỡ nhập học. Thành phố sẽ cung cấp giúp đỡ cho những học sinh thiếu nhi này, giúp các em thuận lợi hoàn thành thủ tục đơn xin. Là dự án khuyến thưởng trẻ em học lên vào các trường dân lập (★), thành phố Yokohama sẽ cung cấp giúp đỡ trên phương diện chi phí đồ dùng học tập, du học, ăn uống đối với trẻ em sống ở thành phố học tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông theo chế độ giáo dục nhà nước ở các trường công lập của nhà nước chứ không phải của thành phố hay trường dân lập nằm trên thành phố, cũng như trẻ em học ở các trường quốc tế (sơ cấp, trung cấp) không phải của Nhật Bản và nằm trên thành phố, nếu tồn tại khó khăn trên phương diện kinh tế, thành phố sẽ giúp đỡ trên phương diện chi phí đồ dùng học tập, du học, ăn uống.

※★ Nhằm chỉ sự nghiệp, biện pháp riêng của thành phố Yokohama

Phương châm của biện pháp

- Ngoài học tập tại nhà trường, thành phố Yokohama sẽ nâng cao học lực của trẻ em thông qua công tác giúp đỡ học tập chu đáo tỉ mỉ ở địa phương. Đặc biệt là nhằm hướng dẫn trẻ em sau này thực hiện độc lập trong xã hội, kinh tế, đối với học sinh trung học cơ sở có đời sống khó khăn, thành phố sẽ tăng cường giúp đỡ học tập lên bậc trung học phổ thông, giúp trẻ em nắm vững tri thức, năng lực cũng như thường thức xã hội mà xã hội cần, nhằm mở rộng phạm vi lựa chọn ngành nghề của các em.
- Thành phố Yokohama sẽ giúp trẻ em tiếp tục đi học và thực hiện đường đời lý tưởng của mình thông qua giúp đỡ tư vấn cũng như kinh tế của nhà trường, chính quyền quận, dân gian.

Biện pháp chính	Tình hình chung
1. Giúp đỡ học tập	<p>【Dự án giúp đỡ học tập kèm cặp】 Đối với trẻ em trong gia đình nhận cứu trợ đời sống, thành phố Yokohama sẽ lấy học lên bậc trung học phổ thông làm mục tiêu, tăng cường viện trợ học tập, giúp các em nâng cao ham muốn học tập và học lực, thực hiện cuộc sống độc lập ổn định, khiến nghèo khó không còn tiếp tục đến thế hệ sau.</p> <p>【Giúp đỡ đời sống, học tập của trẻ em trong gia đình đơn thân (tiếp)】 Đối với trẻ em gia đình đơn thân, thực hiện dự án điển hình giúp đỡ đời sống sau chạp tối trong đó có cung cấp bữa tối, nhằm thúc đẩy trẻ em trong gia đình đơn thân nuôi dưỡng thành thói quen sống nề nếp và trưởng thành mạnh khỏe trong phần lớn thời gian ở nhà một mình. Thành phố Yokohama còn sẽ tiến hành nghiệm chứng đối với dự án điển hình, nghiên cứu chính sách giúp đỡ về sau đối với trẻ em trong gia đình đơn thân.</p>
2. Giúp đỡ học lên cao, giúp đỡ tiếp tục đi học	<p>【Dự án giúp đỡ người giám hộ tự lập (chuyên viên giúp đỡ giáo dục)】 Bố trí chuyên viên giúp đỡ giáo dục tại các lớp giúp đỡ đời sống ở chính quyền quận, tiến hành học lên cao, đi học đối với học sinh trung học cơ sở và người nuôi dạy trong gia đình nhận bảo đảm đời sống xã hội thông qua đến thăm nhà cung cấp thông tin các chế độ liên quan đi học và chế độ bảo đảm đời sống, khơi dậy ý nguyện học lên cao của học sinh, giúp đỡ các em sử dụng tổ chức tư vấn, v.v.. Đồng thời thực hiện tiếp tục giúp đỡ đi học cho học sinh học trung học phổ thông.</p> <p>【Học bổng trung học phổ thông】 Đối với học sinh khó đi học trung học phổ thông bởi lý do kinh tế hay nguyên nhân gia đình, cung cấp học bổng trung học phổ thông và phát sách giáo khoa theo định kỳ.</p>

Biện pháp khu vực và doanh nghiệp kết nối với chính sách xóa nghèo khó cho trẻ em

Biện pháp nhà ăn trẻ em

Tại cuộc họp lấy ý kiến nhân viên liên quan của thành phố Yokohama, đã phát hiện tình trạng tồn tại trên phương diện ăn uống của trẻ em: do nguyên nhân trên phương diện kinh tế không thể hấp thu đầy đủ thức ăn, bữa tối dùng bánh mì lát dạ hoặc ăn no đồ ăn vặt, một mình ăn do bố mẹ làm việc.

Hơn nữa, điều tra bảng hỏi của thành phố Yokohama cho thấy, về tình trạng thường chỉ có một mình trẻ em dùng bữa, tỷ lệ trả lời “thường xuyên”, “thỉnh thoảng” trong gia đình đơn thân gần gần 50%.

Những năm gần đây, ngoài là gia đình và nhà trường, tăng cường nơi nương thân của trẻ em trong khu vực ra, “nhà ăn trẻ em” là biện pháp chăm sóc nuôi dưỡng được toàn bộ khu vực cùng quan tâm, nhiệt tình ủng hộ trẻ em và thu hút sự chú ý. “Nhà ăn trẻ em” là nhà ăn một mình trẻ em có thể bước vào, là nơi mà các món nóng hổi có thể miễn phí hoặc giá thấp. Trong khi bảo đảm trẻ em hấp thu dinh dưỡng thức ăn cân bằng, thông qua cùng người lớn nấu cơm, cùng nhiều người ngồi quanh ăn cơm, nhằm cải thiện môi trường ăn uống của trẻ em như “ăn một mình”, hiệu quả của nó ở trong tầm tay. Ngoài ra, tình hình biện pháp trở thành đối tượng nói chuyện của trẻ em, cung cấp hỗ trợ học tập, thúc đẩy giao lưu giữa trẻ em với người trong khu vực thông qua thân thiết với trẻ em cũng không còn là số ít.

“Nhà ăn trẻ em” đang do tổ chức phi lợi nhuận, đoàn thể người dân thành phố, người tình nguyện chủ đạo, mở rộng ra các nơi trên cả nước. Năm 2015, đã thành lập một tổ chức mạng lưới mang tính toàn quốc “Mạng lưới nhà ăn trẻ em”, bắt đầu giao lưu chủ thể hoạt động nhà ăn trẻ em bằng hình thức hoạt động dân gian.

Ngoài kế hoạch mạng lưới an toàn của nhà nước và địa phương đối với chế độ bảo đảm đời sống ra, xét từ sự quan tâm của cộng đồng khu vực, biện pháp hỗ trợ nuôi dạy trẻ em đã chuẩn bị nhiều sự giúp đỡ quan trọng cho trẻ em cần giúp đỡ mà tiêu biểu là biện pháp “nhà ăn trẻ em”, sự phổ cập về sau cũng đáng được mong đợi.

biện pháp được cộng đồng khu vực quan tâm, ủng hộ nuôi dạy trẻ em mà biện pháp “nhà ăn trẻ em” là tiêu biểu đã chuẩn bị sự giúp đỡ nhiều tầng cho trẻ em cần giúp đỡ, sự phổ cập về sau cũng đáng được mong đợi.

Chuyên viên giúp đỡ giáo dục

Cùng với người phụ trách công tác xã hội, chủ yếu tập trung cung cấp vào giúp đỡ học lên cao và đi học như học lên trung học phổ thông cho trẻ em trong gia đình nhận bảo đảm đời sống, học sinh có thể vào học ở trường mong muốn, nắm vững đầy đủ tri thức cần có sau này, thực hiện tự lập trong xã hội và kinh tế.

Lấy học sinh năm thứ 3 bậc trung học cơ sở làm trung tâm, chia sẻ với trẻ em đó và người giám hộ ý nghĩa lâu dài sau này của việc học lên trung học phổ thông đối với cá nhân, thông qua nói rõ chế độ học lên cao và hướng dẫn hoạt động giúp đỡ như học tập kèm cặp, công tác chuẩn bị giúp đỡ học lên cao bằng các hình thức phỏng vấn và thăm hỏi gia đình. Đối với học sinh bỏ học, ngoài thăm gia đình ra, cũng hợp tác với nhà trường và các tổ chức tư vấn khác cung cấp giúp đỡ.

Hơn nữa, cung cấp giúp đỡ lâu dài theo yêu cầu của trẻ em sau khi học lên phổ thông trung học, dốc sức khiến các em thuận lợi tốt nghiệp và không bỏ học giữa chừng.

Biện pháp 4 Bồi dưỡng năng lực cho thanh thiếu niên gặp khó khăn

Phương châm của biện pháp

- Thông qua thúc đẩy khu vực quan tâm thanh thiếu niên, hỗ trợ thanh thiếu niên tham gia xây dựng môi trường hoạt động xã hội, kết nối thanh thiếu niên đến nay chưa thể kết nối với tổ chức hỗ trợ với công tác hỗ trợ.
- Thúc đẩy sự tự lập của thanh thiếu niên thông qua tăng cường cơ chế hỗ trợ của tổ chức nghề nghiệp và hỗ trợ mang tính giai đoạn tư vấn từ thời kỳ đầu.
- Tổ chức nghề nghiệp chung tay hợp tác với khu vực, khi cần thiết cũng dốc sức vào hoạt động hỗ trợ sau khi thanh thiếu niên tự lập, thúc đẩy thanh thiếu niên gặp khó khăn có thể nhận được sự quan tâm của cộng đồng khu vực đồng thời xây dựng môi trường sống một cách tự lập, nhằm tìm kiếm sự ổn định cuộc sống hiện tại cũng như sau này của thanh thiếu niên.

Nội dung chủ yếu

Nội dung chủ yếu

1. Cơ chế hỗ trợ tư vấn, việc làm cho thanh thiếu niên gặp khó khăn

【Sự nghiệp tư vấn, giúp đỡ của các trung tâm tư vấn thanh thiếu niên】

Cung cấp giúp đỡ lâu dài tư vấn tổng hợp và tham gia hoạt động xã hội cho thanh thiếu niên và người giám hộ. Đồng thời dốc sức cung cấp bồi dưỡng nhân tài và đoàn thể giúp đỡ thanh thiếu niên.

【Sự nghiệp quảng trường thanh niên khu vực (★)】

Hợp tác với các trung tâm tư vấn và trạm giúp đỡ thanh thiếu niên, đối với thanh thiếu niên gặp các loại khó khăn như không ra khỏi nhà, lấy cung cấp nơi nương thân làm chính, cung cấp giúp đỡ tự lập thông qua tư vấn lần đầu các dự án như trải nghiệm xã hội, dự án việc làm, v.v..

【Sự nghiệp trạm giúp đỡ thanh thiếu niên】

Tại trạm giúp đỡ thanh thiếu niên, thông qua cung cấp tư vấn riêng cho thanh thiếu niên và người giám hộ cảm thấy bất an và lo lắng đối với lao động và tự lập, các dự án như hội thảo việc làm, trải nghiệm việc làm ngắn hạn trong đó có học tập lại, đồng thời cung cấp giúp đỡ liên quan đạt được tư cách việc làm đối với thanh thiếu niên cần giúp đỡ kinh tế trong những người sử dụng trạm giúp đỡ thanh thiếu niên. Ngoài ra, đối với bậc trung học phổ thông với khá nhiều học sinh gặp khó khăn việc làm, trong khi hợp tác với nhà trường, trạm giúp đỡ thanh thiếu niên sẽ định kỳ thực hiện hoạt động công tác tư vấn, nhằm bồi dưỡng ý thức nghề nghiệp và hình thành quy hoạch sự nghiệp nghề nghiệp của học sinh.

【Giúp đỡ bổ túc thanh niên tự lập mô hình Yokohama】

Đối với thanh thiếu niên ở trong tình trạng bỏ học dài ngày, không ra khỏi nhà, trong khi thông qua tập luyện hồi phục thể lực ngày càng yếu đi của thanh thiếu niên, cung cấp sinh hoạt cộng đồng thông qua tập huấn, khiến thanh thiếu niên xây dựng lại nhịp sống, học tập, phương thức đối xử với người khác nhằm giúp đỡ cải thiện đời sống, từ đó thúc đẩy sự tự lập của thanh thiếu niên trong xã hội và kinh tế.

2 . Chính lý môi trường tự lập của thanh niên gặp khó khăn

【Sự nghiệp bố trí ổn thỏa trẻ em sau khi rời khỏi cơ sở phúc lợi】

Thực hiện cung cấp thông tin, tư vấn, giúp đỡ đời sống tổng thể lấy việc làm và học lên cao làm chính, nhằm thực hiện ổn định của sống đối với trẻ em ở các cơ sở nuôi dạy cũng như trẻ em đã rời khỏi cơ sở. Hơn nữa, tăng cường bảo đảm chắc chắn giúp đỡ nơi ở và sự tự lập đối với tình hình khó lập tức sống tự lập sau khi rời khỏi cơ sở phúc lợi cũng như các em rời khỏi nơi làm việc sau khi bỏ việc.

【Tiến hành điều tra đối với trẻ em sau khi rời khỏi cơ sở】

Thực hiện điều tra đối với trẻ em rời khỏi các cơ sở chăm sóc nuôi dưỡng trẻ em khá cao rơi vào tình thế dễ bị cô lập xã hội, gặp khó khăn đời sống. Thông qua cuộc điều tra này, đã nắm bắt tình hình đời sống và việc làm của trẻ em rời khỏi, các loại vấn đề gặp phải sau khi rời khỏi, vấn đề giúp đỡ tự lập, v.v., dựa trên ý kiến của đương sự và người sử dụng, một lần nữa đánh giá biện pháp giúp đỡ tự lập đối với trước và sau khi rời khỏi được thực hiện ở tất cả các cơ sở và hiệu quả sự nghiệp bố trí ổn thỏa thực hiện ở thành phố Yokohama từ năm 2012, đồng thời vận dụng trên sự giúp đỡ sau này hữu hiệu hơn.

【Nuôi dưỡng, điều động (sự nghiệp quảng trường thanh niên khu vực) của đối tác hỗ trợ (★)】

Lấy người dân thành phố phổ thông và đoàn thể, doanh nghiệp làm đối tượng, bồi dưỡng thanh thiếu niên có thể hiểu biết khó khăn gặp phải, đồng thời trợ giúp “đối tác hỗ trợ” hoạt động, thực hiện điều động cho hoạt động hỗ trợ thanh thiếu niên khu vực lấy quảng trường thanh niên khu vực làm đầu.

※ Đối tác hỗ trợ thông qua bồi dưỡng “Sự nghiệp điển hình giúp đỡ khu vực” thực hiện năm 2015.

※★ Nhằm chỉ sự nghiệp, biện pháp riêng của thành phố Yokohama

Hợp tác giữa nhà trường trung học phổ thông và cơ chế giúp đỡ

Dựa trên tình hình của nhà trường và học sinh, hợp tác giữa nhà trường trung học phổ thông với các tổ chức, đoàn thể đã thực hiện biện pháp giúp học sinh tự lập độc đáo. Trạm giúp đỡ thanh thiếu niên cũng là một trong những tổ chức giúp đỡ.

Thành phố Yokohama đưa vào hoạt động và hỗ trợ trạm giúp đỡ thanh thiếu niên, ba bên thành phố, nhà trường và trạm giúp đỡ thanh thiếu niên chung tay tiến hành hoạt động giúp đỡ (năm 2015 tiến hành hợp tác với cả thầy 16 trường trung học phổ thông ở huyện và thành phố) thông qua các công tác tư vấn đối với học sinh còn khó khăn trên phương diện kinh tế, đời sống, việc làm.

☆ Các vụ việc cụ thể mà biện pháp hoạt động của tổ chức, đoàn thể giúp đỡ thanh thiếu niên tiến hành.

- Công tác giúp đỡ định kỳ, phỏng vấn riêng của trạm giúp đỡ thanh thiếu niên.
- Nơi nương thân trong thư viện của các tổ chức phi lợi nhuận đưa vào hoạt động.
- Giúp đỡ học lại từ đầu do người tình nguyện là sinh viên đại học hay giáo viên thể hệ trước cung cấp.

Biện pháp 5 **Chỉnh lý đời sống cơ bản**

Phương châm của biện pháp

- Bảo đảm đời sống của trẻ em thông qua giúp đỡ trên phương diện kinh tế như trợ cấp tiền mặt.
- Hỗ trợ trẻ em thực hiện đời sống tự lập thông qua phương thức như giúp đỡ tiến hành hoạt động đối với nhận được tư cách việc làm hay nhận chức của người giám hộ.

Biện pháp chính	Tình hình chung
1 . Phát tiền mặt nâng đỡ đời sống cơ bản	<p>【Bảo đảm đời sống】 Đối với những người khó khăn đời sống, cung cấp kinh phí giúp đỡ trên 8 phương diện đời sống, giáo dục, nhà ở, y tế, hộ lý, sinh đẻ, nghề nghiệp, ma chay và thờ cúng theo mức độ nghèo khó quy định tiêu chuẩn cơ bản do nhà nước quy định, tiến hành giúp đỡ tự lập trong bảo đảm đời sống ở mức độ thấp nhất.</p> <p>【Trợ cấp nuôi dưỡng trẻ em】 Đối với trẻ em trưởng thành trong gia đình có điều kiện sống khác nhau do bố mẹ ly dị (gia đình đơn thân), cung cấp trợ cấp nhằm bảo đảm sự ổn định đời sống của các em, thúc đẩy sự tự lập của các em, tăng cường phúc lợi trẻ em, v.v.. Do cải cách chế độ của nhà nước, bắt đầu từ tháng 8 năm 2016, đã tăng thêm dự toán kim ngạch, tăng cường giúp đỡ trên phương diện kinh tế đối với gia đình đơn thân.</p>
2 . Thúc đẩy việc làm cho người giám hộ	<p>【Dự án giúp đỡ người được giám hộ tự lập (giúp đỡ việc làm)】 Bố trí chuyên viên giúp đỡ việc làm tại lớp dạy giúp đỡ đời sống trong khu vực, đối với người nhận bảo đảm đời sống có khả năng làm việc, cung cấp thông tin tuyển dụng hoặc tiến hành giúp đỡ khi tiến hành hoạt động tìm việc làm thông qua Hello work, thúc đẩy người được giám hộ tự lập; đồng thời đối với người nhận bảo đảm xã hội đời sống không thể lập tức làm việc, thực hiện thúc đẩy giúp đỡ họ thành công có việc làm thông qua đào tạo đời sống, xã hội và trải nghiệm nghề nghiệp, nâng cao ý nguyện việc làm của họ. Ngoài ra, bố trí cửa sổ (JOB SPOT) của Hello work đối với người nhận bảo đảm đời sống trong chính quyền quận, thực hiện giúp đỡ việc làm nhất thể hóa giữa khu vực và Hello work.</p> <p>【Giúp đỡ người khó khăn đời sống tự lập (giúp đỡ việc làm trong tư vấn tự lập)】 Bố trí chuyên viên giúp đỡ tự lập tại các lớp giúp đỡ đời sống ở khu vực, thực hiện giúp đỡ tư vấn đối với gia đình khó khăn đời sống chưa nhận được bảo đảm đời sống. Căn cứ vào tình hình của người tư vấn, xây dựng kế hoạch giúp đỡ gia đình khó khăn đời sống tự lập, cung cấp giúp đỡ chuẩn bị cần thiết cho việc làm như đào tạo đời sống, đào tạo xã hội và giúp đỡ việc làm như tận dụng đầy đủ cửa sổ việc làm JOB SPOT.</p>

【Trợ cấp giúp đỡ gia đình đơn thân tự lập (trợ cấp đào tạo giáo dục giúp đỡ tự lập, trợ cấp thúc đẩy đào tạo đại học, cao đẳng và nghề nghiệp)】

Thanh toán chi phí cho người giám hộ trong gia đình đơn thân khi tham gia các buổi tọa đàm về kỹ thuật và tư cách cần có trong công việc thích hợp, thanh toán sinh hoạt phí trong thời gian học tập khi người giám hộ nhận được tư cách thực hiện tự lập về kinh tế có hiệu quả như nhân viên hộ lý, nhằm giảm bớt gánh nặng đời sống của họ, dễ dàng nhận được tư cách, đồng thời giúp cho thực hiện tạo việc làm và chuyển việc làm trong điều kiện tốt đẹp. Mở rộng tỷ lệ thanh toán và giới hạn thanh toán, thời gian thanh toán trợ cấp, nhằm tăng cường giúp đỡ cho việc làm của người giám hộ trong gia đình đơn thân mang lại đời sống ổn định.

【Trung tâm giúp đỡ việc làm, tự lập cho gia đình bà mẹ đơn thân (giúp đỡ gia đình đơn thân thành phố Yokohama)】

Là cửa sổ mang tính tổng hợp của gia đình đơn thân, hợp tác với tổ chức liên quan thực hiện cung cấp thông tin hoặc giúp đỡ tư vấn chuyên nghiệp như giao lưu giữa các gia đình đơn thân, tư vấn việc làm, các buổi giảng dạy và học tập, luật sư, v.v.. Hơn nữa, lấy ông bố bà mẹ trong gia đình đơn thân làm đối tượng, tận dụng đầy đủ chuyên gia thực hiện giúp đỡ các buổi giảng dạy và học tập và tư vấn, học tập liên quan quản lý sinh đẻ kế hoạch hóa gia đình, giúp đỡ sự tự lập của gia đình đơn thân.

【Dự án giúp đỡ thi tốt nghiệp các trường cao đẳng và đại học (tiếp)】

Nhằm giúp đỡ phụ huynh và trẻ em trong gia đình đơn thân một lần nữa nhận được giáo dục, để họ có thể có thể tranh thủ được điều kiện tốt hơn khi tìm việc làm hay chuyển nghề, có được công việc ổn định, thành phố Yokohama sẽ thanh toán một phần chi phí học tập cho nhóm người này khi tham gia các chương trình đào tạo liên quan thi tốt nghiệp.

【Giúp đỡ trẻ em】

Sẽ phát tiền trợ cấp cho người nuôi dưỡng trẻ em, vì sự ổn định đời sống và trưởng thành mạnh khỏe của trẻ em trong gia đình có trẻ em.

【Trợ cấp chi phí y tế cho trẻ em】

Nhà nước cung cấp hỗ trợ kinh tế cho gia đình nuôi dưỡng trẻ em, gánh vác một phần từ 20-30% chi phí y tế cho gia đình có trẻ em chưa đến tuổi đi học. Nhằm giúp gia đình người dân thành phố tạo môi trường tốt đẹp cho sự trưởng thành của trẻ em, thành phố Yokohama đã cung cấp tiền trợ cấp cho gia đình nuôi dưỡng trẻ em, cung cấp chi phí y tế cho trẻ em đến tuổi đi học, giảm gánh nặng kinh tế cho các gia đình.

3 Hỗ trợ kinh tế cho gia đình có trẻ em

Chế độ giúp đỡ người khó khăn đời sống tự lập

Ở Nhật Bản, hai loại chế độ bảo hiểm xã hội và chế độ bảo vệ đời sống như bảo hiểm thất nghiệp đã xây dựng hệ thống bảo hiểm xã hội, bảo đảm người dân trong nước dù cho bị thất nghiệp, bệnh tật, v.v., cũng sẽ không rơi vào khó khăn đời sống. Nhưng cùng với sự tăng thêm thuế mướn không chính thức và thay đổi kết cấu gia đình, kết cấu xã hội Nhật Bản không ngừng thay đổi, ngày càng nhiều người không thể dựa vào hệ thống bảo hiểm truyền thống để duy trì đời sống.

Về việc này, từ tháng 4 năm 2015 đã bắt đầu thực hiện chế độ giúp đỡ người có đời sống nghèo khó. Tiến hành giúp đỡ dựa trên tình hình nghèo khó, thông qua giúp họ tìm việc làm hoặc quy hoạch lại thu chi trong gia đình để thoát nghèo hoặc duy trì ổn định đời sống trước khi nhóm người này nhận được công tác bảo vệ đời sống.

Trong các lớp giúp đỡ đời sống của chính quyền quận ở tất cả các quận trên thành phố Yokohama đều thiết kế cửa sổ mang tính tổng hợp tư vấn liên quan chế độ bảo vệ đời sống, giúp đỡ người khó khăn đời sống tự lập, người phụ trách cửa sổ sẽ cung cấp hỗ trợ theo tình hình cụ thể của nhân viên tư vấn và nghiên cứu thảo luận với đương sự.

1 Thúc đẩy kế hoạch

Cơ chế hợp tác, cơ chế thúc đẩy khi thúc đẩy kế hoạch

- Giúp đỡ trẻ em lớn lên trong gia đình cần giúp đỡ hoặc gia đình các em liên quan đến rất nhiều phương diện. Ngoài ra, mặc dù trong quá trình cung cấp giúp đỡ đối với cá biệt hiện nay cũng đã áp dụng nhiều phương thức hợp tác nhiều tổ chức, nhưng nền tảng, hệ thống của các tổ chức giúp đỡ trên phương diện hợp tác như hiểu biết lẫn nhau, chia sẻ thông tin cá nhân giữa các nhân viên liên quan đối với chức trách và nội dung giúp đỡ của mỗi bên còn chưa hoàn thiện.
- Hơn nữa, trên phương diện giúp đỡ trẻ em, giáo dục trẻ em, cần có tầm nhìn lâu dài, xem xét toàn bộ quá trình trưởng thành của trẻ em từ thời kỳ sơ sinh, thực hiện sự giúp đỡ mang tính bao dung, tính lâu dài kết hợp giai đoạn trưởng thành và cá nhân khác nhau của trẻ em.
- Về việc này, chủ thể cứu trợ trước nay cung cấp giúp đỡ cho cá biệt nghèo khó cần phải kết hợp lại, củng cố nền tảng, hoàn thiện cơ chế, xây dựng hệ thống giúp đỡ nhiều tầng.
- Khi thúc đẩy kế hoạch, nhằm triển khai giúp đỡ chi tiết và cụ thể, thúc đẩy biện pháp giúp đỡ lấy địa phương làm chủ thể, biện pháp hợp tác với nhân dân, người dân thành phố đi sâu hiểu biết đối với tình trạng nghèo khó ở trẻ em, những việc mà mỗi người làm trong khả năng đều rất quan trọng.
- Ví dụ, địa phương áp dụng biện pháp giúp đỡ kiểu mới như giúp đỡ học tập bao gồm cung cấp lương thực cho trẻ em ở tại địa phương và học sinh trung học phổ thông; chủ thể giúp đỡ mới như các đoàn thể, doanh nghiệp tư nhân hoặc đã triển khai các phương thức tổ chức hợp tác giữa các cơ quan, đoàn thể và trường trung học phổ thông công lập của thành phố, của huyện trong triển khai hoạt động giúp đỡ; về dịch vụ triển khai bên ngoài, triển khai giúp đỡ tự chủ trên địa phương, thu thập thông tin liên quan của thành phố khác, kết hợp thúc đẩy nghiên cứu tình hình của thành phố Yokohama cũng rất cần thiết.
- Thông qua các cơ quan liên quan như cơ quan thanh thiếu niên và trẻ em, cơ quan phúc lợi xã hội, ủy ban giáo dục, tổ chức hội nghị liên lạc trong phòng, người giúp đỡ và nhà hảo tâm tổ chức hội nghị đảm bảo thúc đẩy thuận lợi tuần hoàn PDCA của kế hoạch, đồng thời tăng cường hợp tác giữa các nhân viên liên quan, thực hiện chính sách mang tính tổng hợp.

Bồi dưỡng nhân tài liên quan giúp đỡ

- Chính sách xóa nghèo khó cho trẻ em cần sự chung sức, rõ ràng quyền hạn của rất nhiều người như tổ chức giáo dục và chăm sóc, địa phương, tổ chức chuyên môn, cơ quan hành chính, v.v., để thúc đẩy. Nó bao gồm quan tâm, thân thiết, bảo vệ trẻ em, thanh niên, người trong gia đình có khó khăn trong đời sống, người tiếp nhận tư vấn, giúp họ liên hệ với sự giúp đỡ, người chuyên cung cấp sự giúp đỡ, v.v..
- Mặc dù đã thực hiện các biện pháp bồi dưỡng nhân tài đối với viên chức tham gia giáo dục và chăm sóc, viên chức các tổ chức chuyên môn và viên chức địa phương, nhưng trong khi tiếp tục nâng cao độ nhạy cảm, kỹ năng giúp đỡ đối với trẻ em nghèo khó, thân thiết với trẻ em, thanh thiếu niên, gia đình xuất phát từ góc độ “trẻ em, thanh thiếu niên nhìn như thế nào” vẫn hết sức quan trọng.
- Do vậy, trong khi thực hiện thúc đẩy kế hoạch, thành phố Yokohama vẫn tiếp tục nghiên cứu làm thế nào tổng kết nhận thức chung đối với tình hình trẻ em nghèo khó, trách nhiệm của các tổ chức liên quan giúp đỡ, bao gồm chế độ có thể sử dụng hoặc biện pháp thông tin các tài nguyên địa phương, đưa chúng vào các loại văn kiện chế độ hoặc hoạt động nghiên cứu học tập.
- Ngoài ra, trong khi thực hiện thúc đẩy kế hoạch, các địa phương nghiên cứu xây dựng website của các tổ chức giúp đỡ, nghiên cứu làm sao hoàn thiện cơ chế, bảo đảm chắc chắn biện pháp tăng cường đội ngũ giúp đỡ có thể thuận lợi triển khai.

Thực hiện thu thập và điều tra dữ liệu liên quan trẻ em nghèo khó

- Khi xây dựng kế hoạch này, thành phố Yokohama đã đặc biệt chỉnh lý lại dữ liệu liên quan trẻ em nghèo khó của thành phố, đồng thời đã triển khai điều tra bảng hỏi người dân thành phố, điều tra bảng hỏi đối tượng giúp đỡ, điều tra giao lưu trực tiếp của của nhân viên cứu trợ nhằm nắm vững tình hình thực tế hiện nay.
- Trong tiến trình thúc đẩy kế hoạch, nhằm nắm bắt tình hình của thành phố Yokohama và thành quả của biện pháp giúp đỡ, cũng sẽ tiếp tục thu thập dữ liệu cần thiết.

**Kế hoạch liên quan chính sách xóa nghèo khó
cho trẻ em thành phố Yokohama**

**Phòng Kế hoạch và Điều phối Cục Thanh thiếu niên,
trẻ em thành phố Yokohama**

Địa chỉ: Mã số bưu điện 231-0017 Yokohama, Naka-ku,
Minato-machi 1-1

Điện thoại: 045-671-4281

FAX: 045-663-8061

Email: kd-iken@city.yokohama.jp