

2024年11月17日

インターネット 安全講演会

株式会社教育ネット 古賀 大吉



昭和のコンテンツ



- テレビ
 - ・「あの番組は、毎週〇曜日の8時から！」
- ゲーム
 - ・クリアしたらおしまい。
 - ・その場に集まった友だちと一緒にできる。
- 音楽
 - ・流行の音楽が半年に1度リリース
 - ・有料なので頻繁には聞けない

令和のコンテンツ



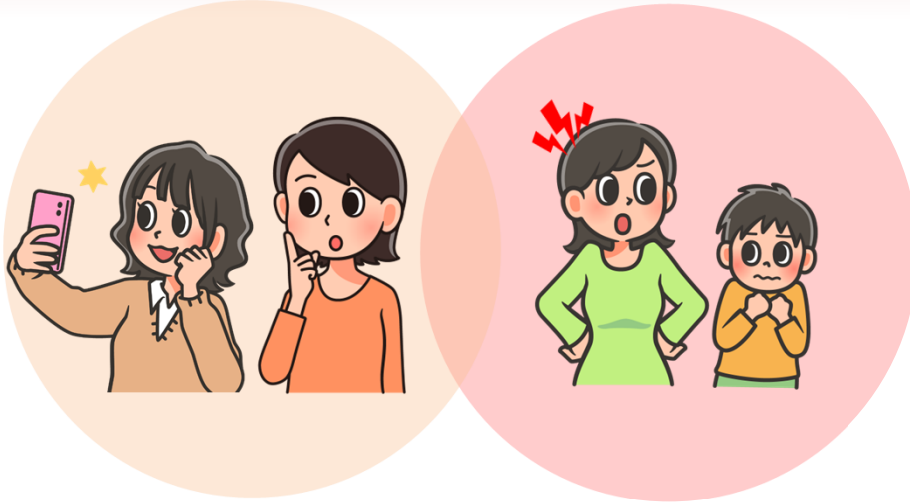
- テレビ、動画
 - 好きな動画を、好きな時に
- ゲーム
 - クリアしても追加コンテンツがある
 - いつでもネットで対戦できる
- 音楽
 - 好きな曲を、好きな時に、好きなだけ聞ける
 - 無料で聞ける曲が多い

1.5倍速視聴、
10秒送り視聴で
とにかくたくさん！

Q しつもんです

自分のお子さんが
「使い過ぎている」と
感じることは
ありますか？

子どもとの関わり方は？



子どもは、いずれひとり立ちします

- 自分で判断しなければならない場面で、正しい判断ができるか
- 新しいアプリやサービスが出たときに、適切に使いこなすことができるか



そのために
保護者としてできることは？

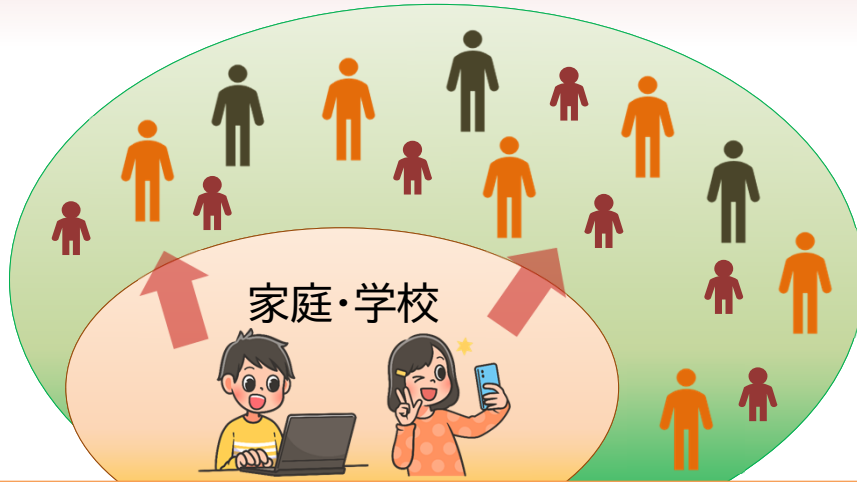
本日のおはなし

- ① ネットの向こうとのつながり
- ② ネットを使った友だちとのつながり
- ③ 使い過ぎとルール



① ネットの向こうとのつながり

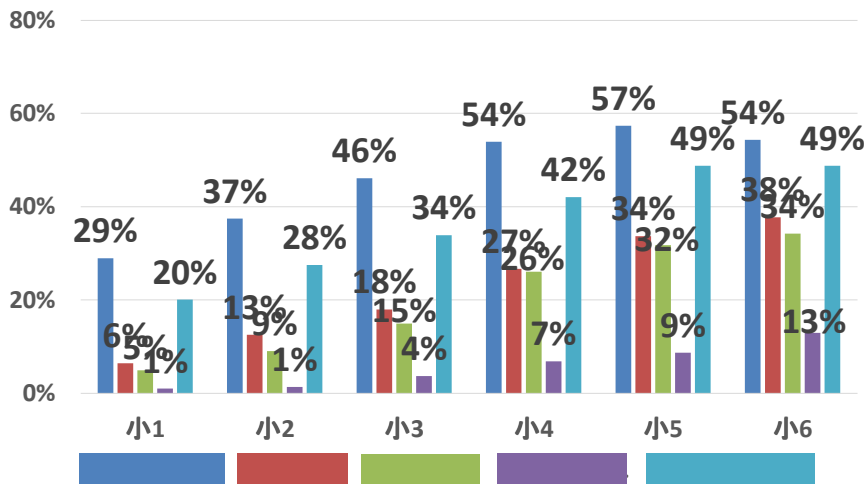
ネット社会に参加できる子どもたち



社会とつながっている！という自覚は薄い

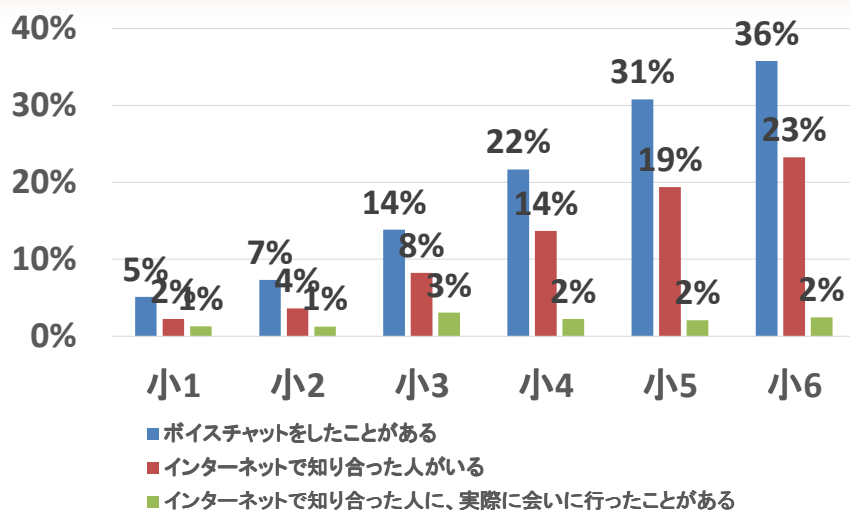
被害者になるケース

子どもたちが利用するゲーム



2023年度(小学1年～6年 19,922人)最終集計

知らない人との交流



2023年度(小学1年～6年 19,922人)最終集計

動画をみてみましょう



<https://www.youtube.com/watch?v=43vgBJFudoMs>

? 何が問題でしょうか？

- ・自分の顔を世界中に公開している。
- ・制服がうつっている。
→学校名が知られてしまう。

個人情報が流出

被害者になるケース

- 個人情報の拡散
- 心無い言葉、誹謗中傷
- 感情的な発言、書きこみ
- 自画撮り画像を渡す
- 会いに行く
- 闇バイトへの誘導



ナオさんの場合



消したらだいじょうぶ？

完全に消すのはむずかしい



SNSに書きこんだものは
「広がる」「残る」ことを意識しよう

ネットのひのわ

ひろがる(拡散性)

のこる(記録性)

わかる(非匿名性)

ネットで交流をもつ動機



- 趣味の合う人と知り合える
- 話が楽しい
- 褒めてくれる

- 趣味の合う人がいない
- 周りの人と話しても楽しくない
- 周りの人は褒めてくれない



実生活に足りないものを求める場合も

Q しつもんです

詐欺メール、
迷惑メールを
受け取ったことが
ありますか？

なぜ被害にあうのか？

とてもやさしいおねえさんで私の描いたイラストをいつもほめてくれてたんです。すっかり仲良くなった時に写真が送られてきました。私も写真を送らなきゃと思いました。



チャイルドグルーミング

ゆっくりと時間をかけて、心をつかむ

「ネット社会」へ参加するポイント

- ネット社会へ参加するスキルは必要
- ネット社会は心地よさがある
- 反面にリスクや課題があることを知る。

バランスのよい利用ができるまでは保護者の伴走が必須



ポイント

- ネットゲームは親しくなりやすい
 - 同じ趣味、協力して達成できるなど。
- 実生活に足りないものを求めることも
 - 「ネットの人の方が気が合う」
 - 「信用できる」



写真を含む個人情報を
わたさないように注意



加害者になるケース

! SNSの特徴

- ・情報の拡散性が高い
- ・ネット上に残る可能性

動画を見て考えよう



<https://www.youtube.com/watch?v=tVZSuGkmnGQ>



トラブルになってしまったのは

- ・処分されるケーキでふざけてしまった。
- ・写真や動画をとった。
- ・SNSにアップすることで、多くの人目にふれた。
- ・店の場所や個人が特定された。



速く、広く伝わる



インターネットへの書き込みは速く・広く世界に伝搬する

画像引用：あなたの書き込みは世界中から見られてる -適切なSNS利用の心得-
<https://www.youtube.com/watch?v=tVZSuGkmnGQ>



「無断転載」される

さい



見知らぬ人が自分の機器（パソコンやスマホ）にコピーすることも可能。

画像引用：あなたの書き込みは世界中から見られる - 適切なSNS利用の心得 - <https://www.youtube.com/watch?v=tVZSuGkmnGQ>



個人情報を特定

個人情報を特定

IPA

現在のSNS



過去のブログ



友人のSNS



匿名と思って書き込んで、過去のその他の書き込みと照らして本人が特定されてしまうことがあります

画像引用：あなたの書き込みは世界中から見られる - 適切なSNS利用の心得 - <https://www.youtube.com/watch?v=tVZSuGkmnGQ>



公開範囲の設定



SNSには公開範囲の設定があり、その設定ミスなどによって
想定外に広く公開してしまうことがあります

画像引用：あなたの書き込みは世界中から見られる - 適切なSNS利用の心得 -
<https://www.youtube.com/watch?v=tVZSuGkmnGQ>



非公開アカウントなら大丈夫？

**非公開アカウントといった公開範囲
を限定した設定も過信はできない。**

スクリーンショット機能
プリントスクリーン
キャプチャ 画面録画機能



画像引用：あなたの書き込みは世界中から見られる - 適切なSNS利用の心得 -
<https://www.youtube.com/watch?v=tVZSuGkmnGQ>

ネットは「目立つ！」の最前線



再生数が収益源 = 注目が重要

最前線のマネをすると



いやいや
やめようよ

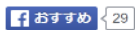
マネして
動画をとって
投稿してみよう

グループがみんな慣れると



中学生の事件

女子中学生に裸の写真を送らせた男子中学生を書類送検 長野県警



女子中学生の裸の写真を携帯電話で送らせたとして、長野県警少年課と小諸署は11日、児童買春・ポルノ禁止法違反（製造）の疑いで、東京都足立区の中学3年の男子生徒（14）を長野地検上田支部に書類送検した。

書類送検容疑は、今年7月下旬、無料通信アプリ「LINE（ライン）」で知り合っ

はだか

いほう

裸の写真を送らせるのは**違法**

『**書類送検**』

引用元：産経ニュース 2015.11.11

中学生 著作権法違反で逮捕



教育ネット
Education Network

京都府警と佐賀県警生活経済課、沖縄県警生活保安課の合同捜査班は6月14日、動画共有サイト「YouTube」を通じて週刊少年誌に掲載されたマンガを動画ファイルとして、権利者に無断でアップロードし送信できる状態にしていた、愛知県中区の男子中学生(14歳)を著作権法違反(公衆送信権侵害)の疑いで逮捕した。

この少年は、4回にわたり、集英社が出版する「少年ジャンプ」掲載の「銀魂」「NARUTO-ナルト-」「ONE PIECE-ワンピース-」の3作品、小学館が出版する「週刊少年サンデー」掲載の「MAJOR」の1作品をYouTubeを通じて権利者に無断でアッ

マンガの無断アップロードは違法^{いほう}

<https://japan.cnet.com/article/20415230/> 37

学校で言ったことある？



教育ネット
Education Network

それって、あなたの感想ですよね？

なんかそういうデータあるんですか？

? どのように答えますか？

- ・「ネットのみんなはボクにいいねをくれる」
- ・「炎上しそうになったらすぐに消せばいい」
- ・「変な人はブロックすればいいから平気」

目立ち
たい！

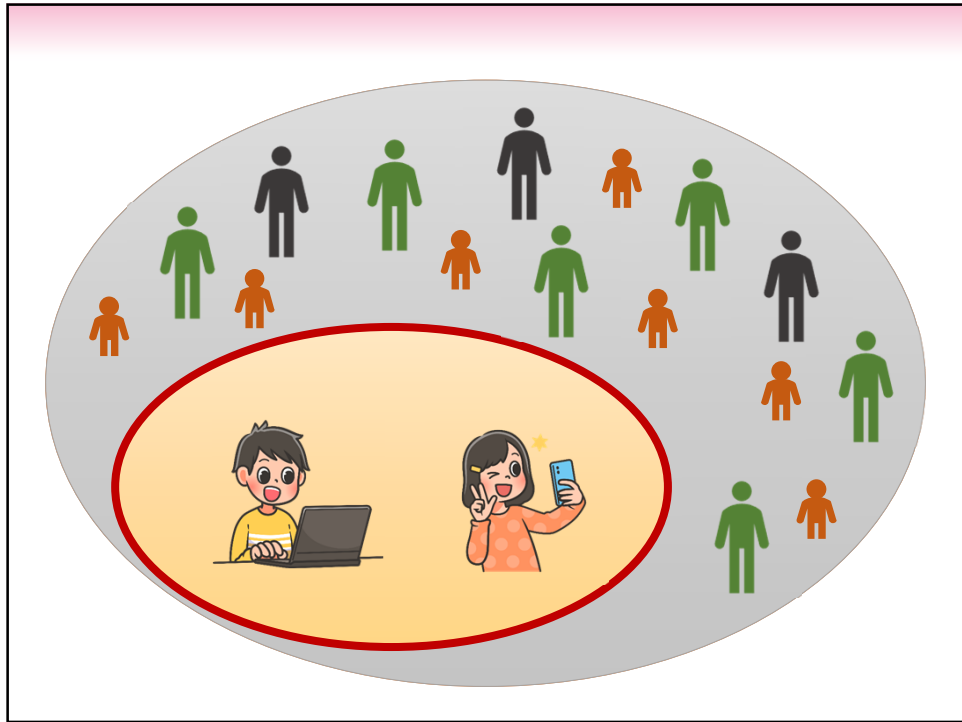


でも
クラスで目立つ
のはマズい

ネットなら目立てる！ ...やり直しもできる(?)



② ネットを使ったコミュニケーション



「送る言葉に
気を付けよう！」
だけでは
解決しない

送る言葉に気を付けていても



- ついつい送ってしまう
 - ・ イライラしているとき
 - ・ 夜遅く、眠たい時
 - ・ 考え方のクセ



- 受け手に悪意がある
 - ・ 悪意の解釈をする
 - ・ 送り手が悪いことにして正当化する



気持ちに余裕がない時



イラっと
した

冷静な
判断

感情的な
反応

眠い、
ケンカした、
怒られた...



考え方のクセ(認知の偏り)



- ①完璧思考
- ②「いつも」思考
- ③読心術
- ④「べき」思考
- ⑤レッテル貼り



こんな友達、まわりにいるかな？



完璧思考 少しでもミスがあると「完全に失敗だ」
少しでも考えが合わないと敵認定

「いつも」思考 ミスがあると「自分はいつも失敗する」

読心術 相手が自分の事を悪く考えると思いこむ

「べき」思考 「自分はこうすべきだ」
「あなたはこうすべきだ」

レッテル貼り 「自分はダメ人間だ」
「あなたらしくないね」
相手が間違っていると決めつける

悪意の解釈をされる



•どんな発言も「悪意の解釈」ができてしまう

犬はかわいくないって

発言した側に
否があることにして
攻撃を正当化することも

は勉強を頑張っ
てないって言いたいの？

テスト勉強が
んばったから、
良い点とれたー

これらは
ネット、リアルに
関わらず
克服すべき課題

ネット固有の問題として



- ・グループが明確化している
 - ・グループをはずされた人が明らかで、はずされた本人が傷つく。周りも仲間外れと認識することも
- ・言葉が残る
 - ・傷つく言葉を何度も見てしまい何度も傷つくことも
- ・不明な部分があっても問い返しにくい
 - ・問い = 攻撃と感じる子どもがいる
 - ・問い返せずに誤解が生じたまま関係がこじれることも

ネット、リアル、さまざまな価値観にふれる



「べき」思考

レッテル貼り



完璧思考
いつも思考
読心術

どのような「場」にしていきたいかが重要

? どのように答えますか？

- ・「毎朝グループをチェックして、返事しないと、無視されたと思われる」
- ・「グループ抜けたら、自分の悪口書かれるかもしれないから抜けられない」
- ・「面倒なグループは抜けるから大丈夫」



リアルな関係、ネットの関係を意識して使い分ける子ども

「コミュニケーション」のポイント

- ・お互いに「時間」を縛ってないか 気付き
 - ・交友を深めるのにそれが最適な方法だろうか
- ・お互いに「関係」を縛ってないか 気付き
 - ・言いたい事を言えない、疑心暗鬼になってなか
- ・人間関係の問題解決を避けてないか 気付き
 - ・ブロックや抜けるのも一つの方法だが、問題解決が必要な場面もある。

子ども自身の
現状認識と気付きが必要

使いすぎとルール

動画を見て考えよう



いつまでゲームやってるの

<https://www.youtube.com/watch?v=xvgBJFudoMs>

自由に課金できるようになっていませんか



設定例 〈ゲーム内課金の管理〉 ※イメージ

パスワードが必要

- この端末でのすべての購入
- 入力不要



100	¥500
150	¥750
200	¥1,000
250	¥1,250

専用のコントロールアプリまで、様々なものがあります

利用時間を制限できる機能もあります



設定例 〈休止時間の設定〉 ※イメージ

制限する曜日 平日(月~金)

制限する時間

〈始まり〉 22時00分

〈終わり〉 06時00分

ゲーム 40分 まで

動画 00分 まで

スマホやアプリごとの利用時間など

利用についてのルールはありますか？



<https://www.youtube.com/watch?v=xvgBJFudoMs>

Q しつもんです

スマホのルールを
作っても、守られず
になあなあになった
経験がありますか？

ルールを決めても
ついつい使い過ぎるのはなぜ？

途切れない楽しさがある



- 動画
 - ・1つの動画が終わると次の動画が再生される
 - ・終わると関連動画が出る
- ゲーム
 - ・目標達成、協力、収集、エフェクト…
- SNS
 - ・無限に人の投稿が出てくる
 - ・自分にとって面白いものを見つけ出す



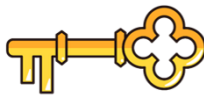
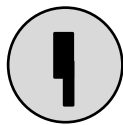
でも、楽しさだけではありません

使い過ぎと習慣

Copyright © 2024 Edu-net Co., Ltd. All Rights Reserved.

こんな経験はありませんか？

- 家を出た後に「カギはしめただろうか？」



簡単な動作ではないのに、
自分の行動を覚えていないのはなぜ？

Copyright © 2024 Edu-net Co., Ltd. All Rights Reserved.

意識せずにする行動 = 「習慣」

- 服を脱ぐ動作をひとつひとつ意識しなくても、着替えができる
- 意識せずに外出の動作をするのでカギを閉めたか覚えていない



人は一連の動作を「習慣」として無意識に実行する能力がある！

Copyright © 2024 Edu-net Co., Ltd. All Rights Reserved.

よし、今日からスマホの利用は制限しよう！



と、決意したのに…

家に着く

ソファに座る

リモコンをとる

テレビをつける

Youtubeや
Netflixを見る

スマホを見る

Copyright © 2024 Edu-net Co., Ltd. All Rights Reserved.

と、決意したのに…

スマホは
勉強してからに
しよう



家に着く

自分の部屋
に行く

ベッドに寝転ぶ

スマホを開く

SNSチェック

Copyright © 2024 Edu-net Co., Ltd. All Rights Reserved.

トリガーから始まる「いつもの習慣」

- ソファーに座る → リモコンをとる →…
- 自分の部屋に行く → ベッドに寝転ぶ →…

ソファーに座る

自分の部屋に行く

リモコンをとる

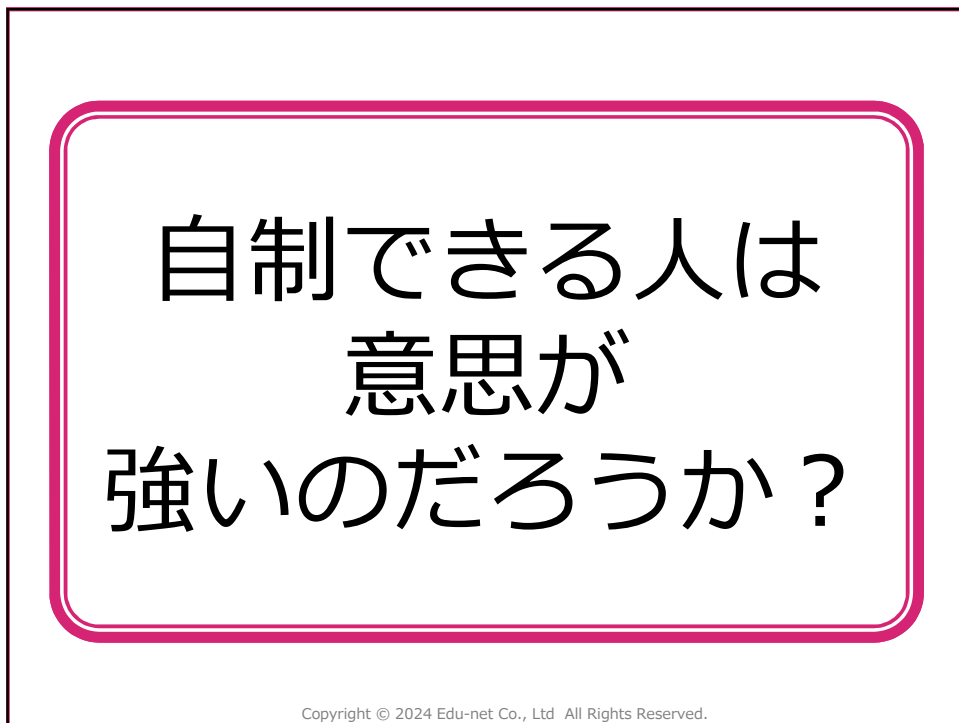
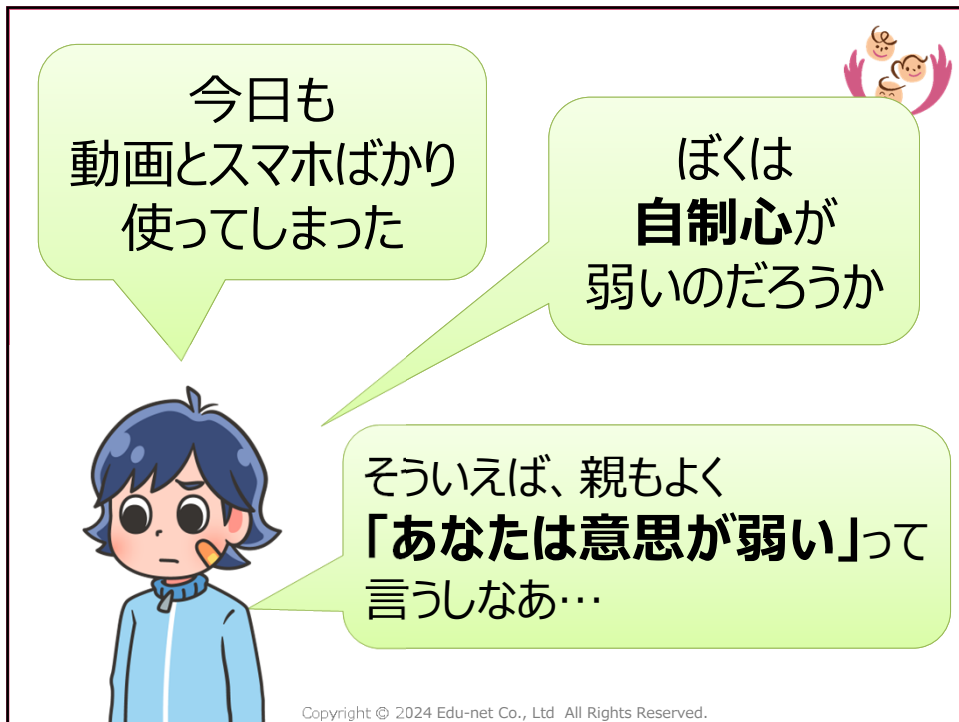
ベッドに寝転ぶ

テレビをつける

スマホを開く

習慣になると無意識、自動的に
一連の動作をする

Copyright © 2024 Edu-net Co., Ltd. All Rights Reserved.



自制心が強いように見える人は…

- 自制心を働かせる状況を回避するようにしていることが多い



見るとさわりたいから、
見えない場所に置く

ソファに座るとさわりたいから、
今日は座らない

意思が強くなくても工夫次第

Copyright © 2024 Edu-net Co., Ltd. All Rights Reserved.

習慣が始まりそうな時に「気づける」ヒントを

ソファに座る ← ソファに参考書を置く

リモコンをとる ← リモコンの位置をかえる

テレビをつける

Youtubeや
Netflixを見る

スマホを見る



あれ、リモコンが
ない

そうだ！
このままだと
いつもの
パターンだ！

Copyright © 2024 Edu-net Co., Ltd. All Rights Reserved.

アプリの場所を変えるのも有効

← アプリの場所を変えておく

スマホを開く

Tiktokをチェック

インスタをチェック

LINEチェック

動画チェック

関連動画
チェック



あれ、いつもの場所にアプリがない

そうだ！
このままだと
いつもの
パターンだ！

Copyright © 2024 Edu-net Co., Ltd. All Rights Reserved.

あなた自身、
「スマホを開く」
からはじまる
習慣はありますか？

動画チェック

Xをチェック

デイリークエストを
こなす

インスタをチェック

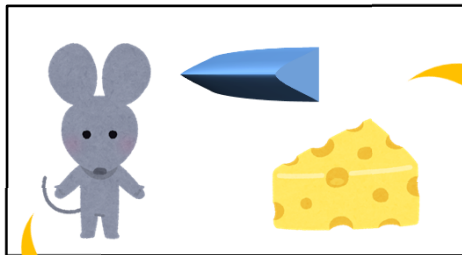
Tiktokをチェック

Copyright © 2024 Edu-net Co., Ltd. All Rights Reserved.



「うれしい！」がなくても習慣は続く

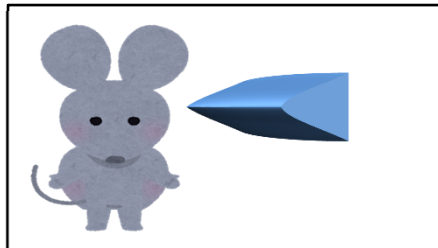
レバーを下げるとエサが出ることを覚えさせる



エサを
でなくする



満腹に
させる



満腹、かつエサも出ないのにレバーを下げ続ける

Copyright © 2024 Edu-net Co., Ltd. All Rights Reserved.

「満腹」でも「うれしくなくても」習慣は続く

動画たくさんみたし、
なんか見たような
動画ばかりだけど…

動画チェック

Xをチェック

インスタをチェック

デイリークエストを
こなす

Tiktokをチェック



Copyright © 2024 Edu-net Co., Ltd. All Rights Reserved.

習慣は無意識に始まる行動

- 「習慣」は意識せずにしてしまう行動
- 「うれしい！」がなくても続けてしまう
- 「習慣」が発動するトリガーを避ける(変える)

Habit



Copyright © 2024 Edu-net Co., Ltd. All Rights Reserved.

ルールや手助けが効果的



- ・ルールは**代替行動**まで考える
 - ・子どもと話し合っ**て**決める
 - ・「〇〇しない」ではなく「〇〇する」
- ・守れていないときは「**声かけ**」
 - ・叱るではなく「**声かけ**」
 - ・守れたら褒める、くらいがちょうどいい



ルールだけでスマホの魅力から逃れるのは大人でも難しい

デジタル時間をまとめよう

割りこみが入ると、元の活動に戻るのに**10~20分**かかります※



ひんばんに中断 → 集中が続かない



時間をまとめる → 活動に集中できる

「何度もチェック」が能率ダウン!

一日に**何度も**ニュースを確認

一日に**何度も**「いいね」の数や返事を確認



1日1回、

まとめてチェック



おすすめのデジタル習慣

- デジタル時間をまとめる
 - ・「1日〇時間」ではなく、1日1回にまとめる
 - ・一度行動を中断すると、集中力が戻るのに23分かかる。
- 枕元で充電しない
 - ・眠れないからちょっとだけ…
 - ・ブルーライトは眠りを悪くする
- 使わない時は目に入らないように
 - ・視界に入ると「使いたい！」のトリガーに

「使い過ぎ」のポイント

- ゲームやスマホは魅力に満ちている 保護者の認識
 - ・ルールや個人の意思だけでは抗いがたい
- ルールよりも「守れる工夫」が大事 保護者の認識
 - ・トリガーを避ける、時間をまとめる、枕元に置かない、遠ざける等 保護者の認識
- 節度をもって使えるのはすごい事
 - ・守れて当然、ではなく守れていることをほめる
 - ・保護者自身が「節度をもって使う」姿を見せる

「できて当然」ではない。
保護者の認識を新たに

さいごに

子どもは、いずれひとり立ちします

- 自分で判断しなければなら
ない場面で、正しい判断が
できるか
- 新しいアプリやサービスが出
たときに、適切に使いこなす
ことができるか



そのために
保護者としてできることは？

ネットで交流をもつ動機



- 趣味の合う人と知り合える
- 話が楽しい
- 褒めてくれる

- 趣味の合う人がいない
- 周りの人と話しても楽しくない
- 周りの人は褒めてくれない



実生活に足りないものを求める場合も

ネット固有の問題として

- グループが明確化している
 - グループをはずされた人が明らかで、はずされた本人が傷つく。周りも仲間外れと認識することも
- 言葉が残る
 - 傷つく言葉を何度も見てしまい何度も傷つくことも
- 不明な部分があっても問い返しにくい
 - 問い = 攻撃と感じる子どもも多く、問い返せずに誤解が生じたまま関係がこじれることも

習慣は無意識に始まる行動

- 「習慣」は意識せずにしてしまう行動
- 「うれしい！」がなくても続けてしまう
- 「習慣」が発動するトリガーを避ける(変える)

Habit



ルールや手助けが効果的

- ルールは**代替行動**まで考える
 - 子どもと話し合って決める
 - 「〇〇しない」ではなく「〇〇する」
- 守れていないときは「声かけ」
 - **叱るではなく「声かけ」**
 - 守れたら褒める、くらいがちょうどいい



ルールだけでスマホの魅力から
逃れるのは大人でも難しい

こころのSNS

こころのSNS

相談 **S** 相談される雰囲気づくり

一方的な注意が多いと、子どもが相談するのをためらってしまうことがあります。まずは「聞き役」に徹しましょう。

認識 **N** 子どもの興味・関心を知って

子どもが興味をもっているものごと知り、日頃からそれを話題にして話をする時間を持ちましょう。

承認 **S** 子どもの気持ちを受け止めて

家や学校で褒められたり認められたりする機会が少ないと、ネット上に自分を認めてくれる人を求める場合もあります。

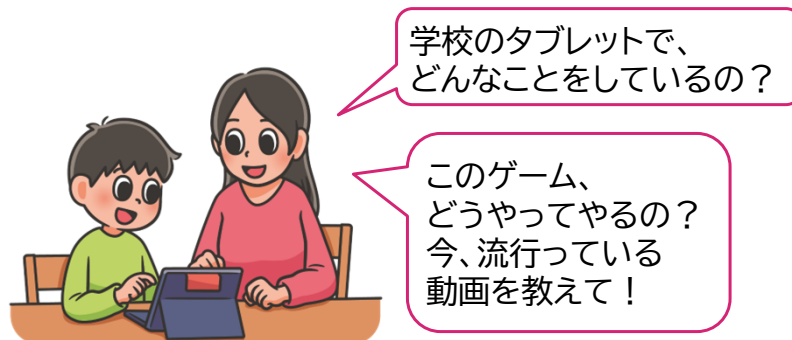
相談

- 相談される関係づくり
 - 意識的にネットやICT機器の話題を
例) ネットの事件、気になるアプリについて聞く
- 命令、指示、禁止ではなくI&YOUメッセージ
 - 「私はこう思っている、こうしてほしい」Iメッセージ
 - 「あなたはどう思っている? どうしたい?」Youメッセージ
- 誰にも相談できない→ネットで相談



認識

- どんなアプリやサービスをどのように使っているのか聞いて知る。



承認

- ネットの利用…褒められる部分はないか、好奇心を広げ、やる気を活かす方法はないか
- 役割の提供と、日々の「うれしい」
 - 家庭内で役割りを与える(達成感と自己効力感)
 - 「助かったよ」「ありがとう」の声かけ

おもしろいゲームを知ってるね！このキャラクターは歴史上の人物をモチーフにしているよ。



おかたづけありがとう！

いそがしい中、宿題も遊びも頑張ってるすごいね！

子どもは、いずれひとり立ちします

子どもが

「自分で判断できる力」

を養う

