

令和6年度 幼保小連携推進地区事業



新石川地区活動報告
美しの森幼稚園・新石川小学校



推進テーマ

子どもの育ちと学びをつなぐ幼保小の連携

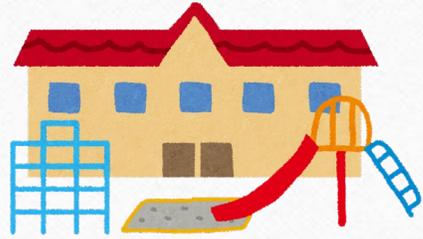
よりよい幼保小の架け橋プログラムづくり

～できることからやってみよう！～

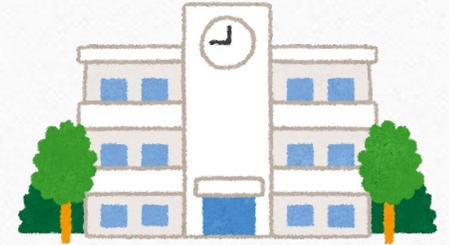
架け橋期のカリキュラムって？

入学してから幼稚園の先生が
来てくれたよ

小学校の授業は
どんなのかな？



今年度の推進内容



- 幼保小連携推進委員会をもち、推進テーマの確認をし、年間計画を立てる。
- 幼保小連携推進委員会を重ね、交流を通して職員同士の関係をつくる。
- 園児・児童の交流を重ねる。
- 研修内容を生かした保育参観、授業参観、授業研究会を行う。
- 成果と課題をまとめ、次年度の推進計画へ生かす。

【重点課題】

・顔の見える関係づくり

・子ども主体の交流にする



活動の概要



- 第1回推進委員会(4月4日)
- 小学校授業交流(4月17日、26日)
- 第1回交流会(5月14日 美しい森幼稚園へ)
- 小学校授業参観(5月24日)
- 保育参観(7月25日)
- 第2回推進委員会(7月25日)
- 第2回交流会(12月3日)
- 第3回交流会(1月16日)
- 小学校授業見学(2月)
- 第3回推進委員会(2月17日)

顔合わせ、活動計画・内容の確認

幼稚園の先生が小学校へ来て授業(読み聞かせ、体育館遊び)

幼稚園でフィールドビンゴ

小学校の授業を幼稚園の先生が参観

幼稚園の保育を小学校の先生が参観、あきまつり会の交流に向けての確認

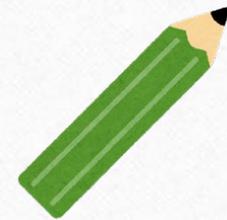
1年生の学びや育ちを共有

新石川小学校へ 「あきまつり会へようこそ」

「しょうがっこうは たのしいよ まってるねの会」

小学校の授業の様子、個別支援級の学びや育ちの共有

今年度のふりかえり、次年度へ向けて



4月17日・26日

幼稚園のせんせいが新小に来てくれたよ①



ドーン！
じゃんけんぽん！



第1回目推進委員会を入学式より前に行い、集まったことで、スタートカりに生かすことができました。

幼稚園の先生
が読み聞かせ



4月17日・26日

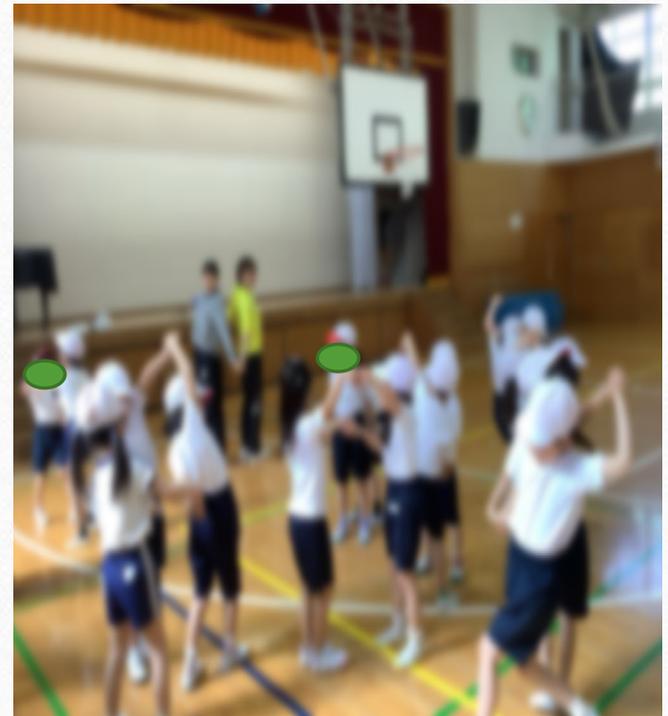
幼稚園のせんせいが新小に来てくれたよ②



なべなべ
そーこぬけー



幼稚園の先生が、小学校の体育館で体を使った遊びやゲームを教えてくださいました。





第1回交流会

5月14日



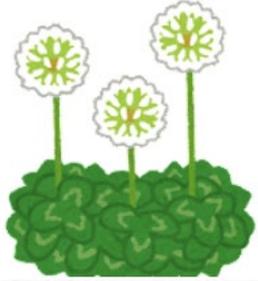
美しい森をいっしょにたんけん①

あいさつをして、ペアとしゅっぱつしんこう！



いっしょに手をつないだよ

今年度も、1年生全員で幼稚園との交流ができました。昨年度と比べて、暑くなる前の時期を交流日に設定するようにしました。



第1回交流会

5月14日



美しい森をいっしょにたんけん②

1年生が幼稚園を訪問、いっしょにフィールドビンゴにチャレンジ！



自然がいっぱい！楽しいなあ。久しぶりの幼稚園は、とってもなつかしいな。

とても広い園庭と森です。さあ、どこに行こうか迷うな！ 園児さんが案内します。

畑があるね！いろいろな木の実も見つけたよ。「あれ？なにか落ちてる！」「チクチクするね。」「これが、どうやって栗になるのかな？」



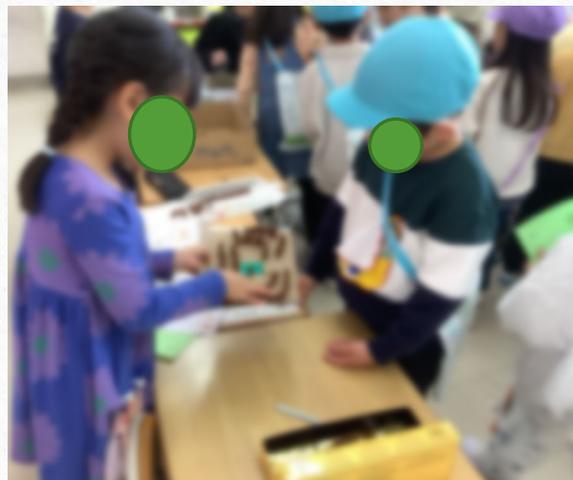
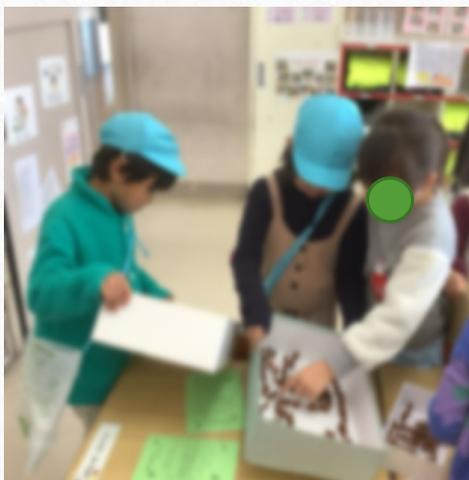
第2回交流会

12月3日



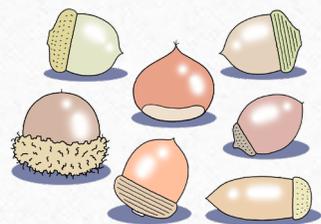
あきまつりでいっしょにあそぼう①

ねんちょうさんに、うまくせつめいできるかな？ドキドキ！



秋の自然でいろいろなおもちゃを年長さんために考えました。楽しい遊びをたくさん作って工夫しました。

「まつぼっくりのけん玉だよ。」「いらっしゃいませ。楽しいですよ。」「どんぐりめいろのやり方おしえてあげるね。」



第2回交流会

12月3日



あきまつりでいっしょにあそぼう②

美しの森ようちえんとのこうりゅうで、自信がついたよ！

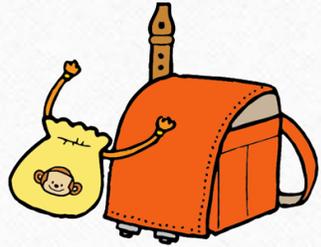


サインあげるね。



最初はドキドキしていたけれど、少しずつ慣れてきてルールを説明することができたよ。上手にできた年長さんに、「すごい！じょうず！」って声をかけられるようになったよ。喜んでもらえてうれしかったなあ。

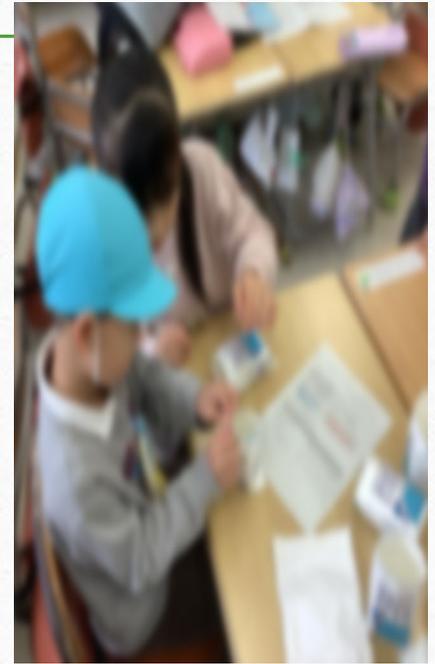
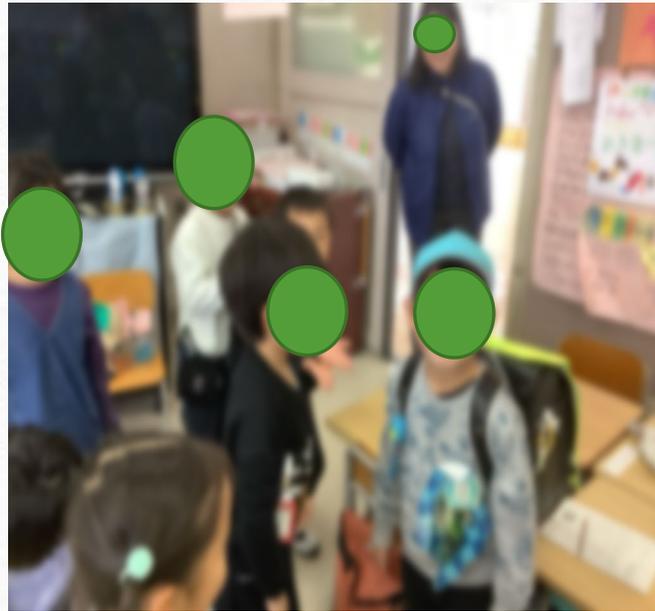
実行委員の1年生が、司会や教室への案内を楽しくにっこりできました。「かんそうはありますか！！」



第3回交流会

しょうがっこうはたのしいよ
まってるねのかい

1月16日



小学校に入学したとき安心できるように、教えたよ。4月、まってるよ。またあそぼうね！



スタートカリキュラム

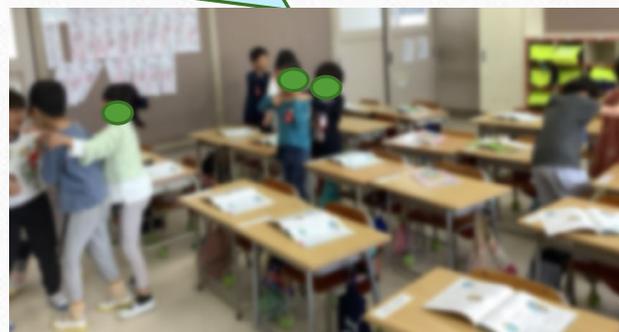


～なかよしタイム～

友達や先生となかよしになる時間を設定！ はてな解決！



クラスみんなでじゃんけんして遊んで、たのしいな。さあ、車につながっている人は何人いるのかな？



学校にもカプラがあるんだね。幼稚園と一緒にだ。いろいろなクラスの友達と遊ぶとなかよくなれるね。



ランドセルって、ロッカーにどう入れるのかな？

学校のはてなをさがそう！

ロッカーからはみ出さないように入れよう。取りやすいように入れていると、いいよね。みんなで考えてみました！





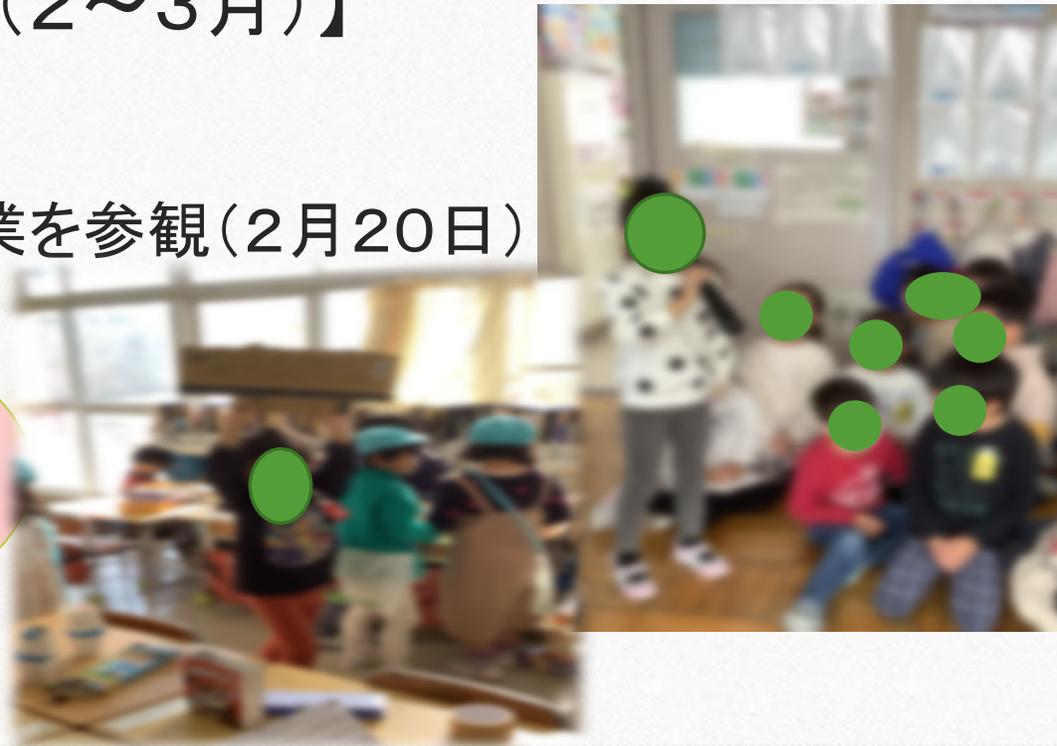
今後の予定(2~3月)



【今後の予定(2~3月)】

- 小学校の授業を参観(2月20日)

「できるようになったよ！」1年間の育ちをおうちに人に伝えます。



実行委員を立て、学年で計画を進めます。
自分たちの1年前を振り返り、みんなで考え伝えます。

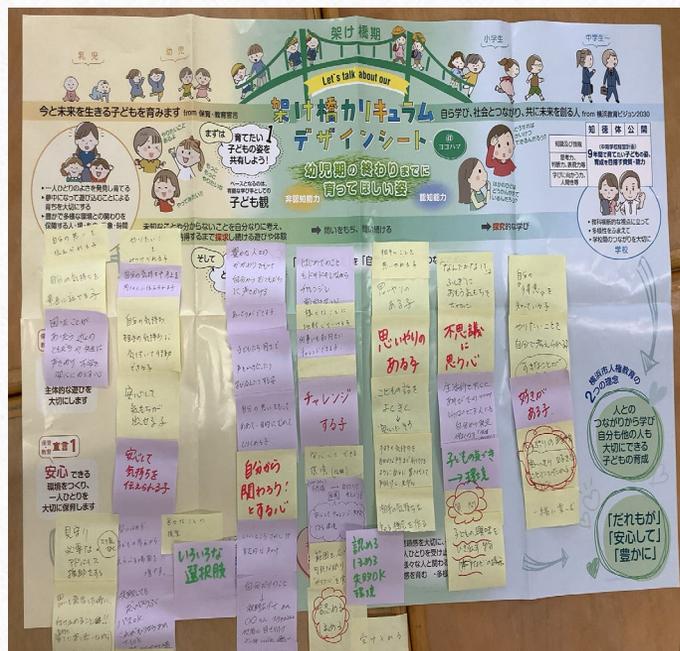


推進委員会

4月4日、7月25日、2月下旬予定の3回の推進委員会を開催

7月15日

育ちを共有し話し合いました。



会の初めには「好きな食べ物」などテーマトークをして親睦を深めました。

- ・幼保小連携推進地区事業が3年目になり、できることを話し合い、計画的に行いたい。
- ・まずは、小学校に慣れて、たくさん交流ができそう。
- ・美しの森幼稚園は、大きな敷地や森を生かした教育をしている。
- ・様々な園から小学校入学したときの変化は大きいから、接続期はとても大切。
- ・幼保と小をつなぐスタートカリやアプローチカリについて考えていく必要がある。



4月に交流スタート



成果と課題



<成果>

- ◎第1回目の推進委員会を早く行い、4月の新1年生のスタートカリキュラムに幼稚園と協力して一緒に参加できることを計画し、実践することができた。
- ◎今年度は4月から交流をスタートしたことで、幼稚園の体育あそびを1年生でもやってみるなど、入学からの架け橋期（接続期）に効果を実感し、安心や自信につながった。
- ◎7月に「架け橋カリキュラムデザインシート」の話し合いを小学校・幼稚園合同で行う機会をもった。育ちの様子から、「安心して気持ちを伝えられる子」「自分から関わろうとする子」「思いやりのある子」「夢中になるような好きがある子」「気づきを大切に不思議に思う心」を今後大切に支援の手立てを共有することができた。
- ◎前年度同様に、1年間を通して交流を重ね、職員同士、児童園児同士が知り合うことができた。安心感やつながりを 感じられるようになってきている。
- ◎交流会の打ち合わせでは、今年の児童の様子や来年入学する子について話せる場になった。

<課題>

- ◎昨年度とメンバー（小学校・幼稚園とも）の入れ替わりがあり、R5のふり返りと次年度の計画が生かされるには至っていない。
また、園と小学校の行事の設定調整が、互いに秋の季節に適切な日程をとるのが難しかった。
- ◎「あきまつり」や「まってるねのかい」の1回目から2回目に活動の高まりが見られるが、幼稚園との交流の前後に他の保育園や幼稚園との交流もあるため、行事の調整に努める必要がある。

