

令和5年度 戸塚地区 幼保小教育交流事業活動報告

活動テーマ 子どもの遊びと学びをつなぐ
～幼保小のなめらかな接続のため～

戸塚地区実行委員会

活動テーマ **子どもの遊びと学びをつなぐ**
～幼保小のなめらかな接続のため～

戸塚地区幼保小

・幼稚園	20園
・保育所	62園
・小学校	26校

戸塚地区 幼保小教育交流事業 組織編制

【令和5年度 幼保小教育交流事業 実行委員会担当校】

- ・小学校・・・川上北小、東戸塚小 南戸塚小 大正小
- ・保育園・・・にじいろ保育園品濃町、にじいろ保育園戸塚、
幼保連携型認定こども園YMCAとつか保育園、原宿(公立)
- ・幼稚園・・・名瀬幼稚園、戸塚ふたば幼稚園、新沢幼稚園、南幼稚園

テーマ実現に向けて

活動テーマ **子どもの遊びと学びをつなぐ**
～幼保小のなめらかな接続のため～

幼保小連携推進地区(3年継続)

- ・下郷地区・・・下郷小学校、戸塚第二幼稚園(令和3・4・5年度)
- ・深谷地区・・・深谷小学校、俣野保育園(令和4・5・6年度)

平成28年度より新ブロックを設置

- ・区内を7ブロックに細分化 ⇒ 近隣の幼稚園・保育園・小学校の担当
者で交流事業や研修を行う。



目指す子どもの姿の共有、幼保小のなめらかな接続

年間活動報告

- 第1回実行委員会 5月12日(水) 年間計画と予算案
- 総会・園長・校長交流会 6月 6日(火) 事業計画、予算案提案・承認、交流計画
- 第1回担当者会 7月 6日(木) 架け橋プログラム研修、ブロック交流計画
- 第2回実行委員会 9月11日(月) 健やか子育て講演会計画
- 健やか子育て講演会 11月29日(水) 講師:東海大学准教授 寶來 生志子様
- 第2回担当者会 1月22日(月) 推進地区活動報告 各ブロックでの研修・協議
- 第3回実行委員会 2月16日(金) 今年度の振り返り、次年度について

活動報告① 戸塚地区総会 園長・校長交流会

- 日 時 令和5年6月6日(火)
- 場 所 戸塚区役所8階大会議室
- 参加者 小学校26校 幼稚園11園 保育園50園 合計87名
- 総会終了後、園長・校長交流会で各グループごとに自己紹介、情報交流

対面での実施は4年ぶりとなり、顔を合わせて話し合うことができ、幼保小交流の重要性、今後の交流の在り方について再確認することができた。

活動報告② 第1回担当者会(7月)



架け橋プログラム研修会

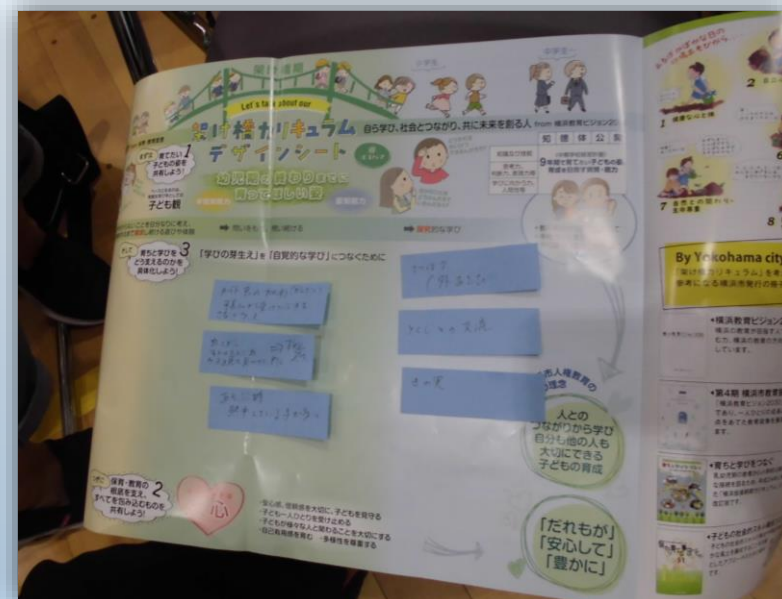
講師: 幼保小連携担当係長 鈴木暁範先生

「幼保小の架け橋プログラム」を戸塚地区の交流に生かす」

～架け橋プログラムを理解しよう～

- ・「してあげる」からの脱却
- ・子どもに聞いてみる

活動報告② 第1回担当者会(7月)



講演内容を聞いた後は「架け橋カリキュラムデザインシート」に付箋を貼りながらのグループワーク。「夢中」が「交流」をテーマに子どもの姿を語り合いながら、架け橋カリキュラムについて考えました。

子どもの姿の共有



育ちと学びをどう支えるのかを具体化しました。

活動報告③ 健やか子育て講演会(11月)



講師:東海大学児童教育学部児童教育学科 准教授 寶來 生志子先生

演題:「みんなで伴走し、育てよう! 戸塚区の子どもたち」
～架け橋期の教育を考える～

- ・子どもたちの興味・関心、わくわく感を大切にする
- ・子どもにきく
- ・「手応え感覚」を大切にする

活動報告④ 公開保育 第2ブロック 幼保連携型認定こども園YMCAとつか保育園



3歳～5歳児でSDGsをテーマにした活動の様子を公開した。参加者8名からご意見もいただき、公開保育の意義を感じられた。



活動報告④ 公開保育 第4ブロック 原宿保育園



参加の教職員でグループに分かれて10の姿でよかったところを出し合い、話し合いが深まりました。



活動報告⑤ 公開授業研究会

川上北小2年 生活科



川上北小4年 総合



小学校の戸塚区一斉授業研究会に幼稚園・保育園の先生も参加し、「子どもたちの学び」について一緒に考えました。

川上北小6年 総合



活動報告⑥ 第2回担当者会(1月)



推進地区からの幼保小交流の発表
・下郷地区 ・深谷地区



グループワーク
第1回担当者会で共有した目指す子どもの姿
についての振り返り

活動報告⑦ 下郷小ブロック 下郷小学校 戸塚第二幼稚園

年間を通して、下郷小の畑で1年生と幼稚園生と一緒にさつまいもを育てる活動に取り組みました。

出合いは一年生が畑で活動している時



6月 苗植え

【助け合いが声かけに】
苗植え、草取り、水やり…と活動を重ねていくうちに、自然と声かけをするようになりました。



10月 収穫祭

【仲間意識の芽生え】
最初は、躊躇していた子も積極的に声をかけるようになりました。



11月 さつまいもパーティー

【仲間意識の高まり】
相手意識をもって準備に取り組み、当日は自分から積極的に関わり、教える姿もありました。

活動報告⑧ 川上北小ブロック 川上北小学校 ブロック内7保育園との交流

10月 上品濃公園でどんぐり拾い



12月 どんぐりまつり



12月 4年生との交流



10月 上品濃公園でどんぐり拾い



12月 どんぐりのあそび



1月 6年生作成の段ボール迷路体験



活動報告⑨ 深谷小ブロック 深谷小学校 俣野保育園

交流活動の
振り返り



小学校教員の
保育実習



7月 第1回交流会



11月 第2回交流会



11月 第3回交流会



【ゲームを通して】
ゲームを通して緊張がほぐれ、優しく声をかけたり、グループに誘ったりできました。

【1年生が計画、運営】
相手意識、目的意識をもって、交流会を計画、運営し、どんぐりを使った手作りおもちゃ屋を開きました。

【3年生との交流】
総合の時間の「地域の人と交流しよう」の交流活動の中で園児と交流しました。

成果と課題

活動テーマ 子どもの遊びと学びをつなぐ ～幼保小のなめらかな接続のため～

【成果】

- ・ 園長校長会の4年ぶりの実施により、幼保小連携の大切さを再確認できた。
- ・ 4年ぶりに担当者会を年に2回実施したことで、めざす子どもの姿や交流の内容について話し合い、めざす方向性、そのための方法について検討することができた。

【課題】

- ・ コロナ禍で幼保小交流が停滞していたので、どのように進めていくとよいのか戸惑った。
- ・ 「健やか子育て講演会」への保護者の参加に向けた呼びかけが進まず、保護者の参加が少なかった。